芜湖医药卫生学校
WUHU MEDICAL AND HEALTH SCHOOL

2022年度
中等职业教育质量报告

2022 年度中等职业教育质量报告

芜湖医药卫生学校

2023 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 *芜湖医药卫生学校* 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 1 月 16 日

目 录

1 基本情况……1
1.1 规模结构……2
1.2 资源投入……4
【典型案例 1】学校喜获“芜湖市优质中职学校”……6
【典型案例 2】加强基本建设，优化办学条件……13
2 学生发展……15
2.1 党建引领……15
2.2 立德树人……19
2.3 在校体验……26
2.4 就业质量……27
2.5 创新创业……30
2.6 技能大赛……31
【典型案例 3】全力落实“双比双争” 助力创建示范基层党组织……33
【典型案例 4】学校获批省级“三全育人”典型学校培育建设单位……35
【典型案例 5】学校名班主任建设喜获历史性突破……37
【典型案例 6】学校教师技能大赛喜获丰硕成果……40
【典型案例 7】技能培养铸就创业新典型……43
【典型案例 8】承办大赛搭平台 助推发展高质量……45

【典型案例 9】弘扬工匠精神 助推创新创业…… 47
【典型案例 10】搭建助学平台 帮扶贫困学子……49
【典型案例 11】积极开展专项整治 营造校园文明氛围…51
3 教育教学质量……53
3.1 专业建设质量……54
3.2 课程建设质量……56
3.3 教学方法改革……57
3.4 教材建设质量……63
3.5 数字化教学资源建设……65
3.6 师资队伍建设……66
3.7 校企双元育人……68
【典型案例 12】全面推进“课程思政”建设 落实立德树人根本任务…… 73
【典型案例 13】学校获批设置口腔修复工艺专业和眼视光与配镜专业并招生…… 75
【典型案例 14】学校中药专业获批芜湖市重点（品牌）专业…… 77
【典型案例 15】学校银发教授顾敏勇喜获“芜湖市最美家庭”荣誉称号…… 80
【典型案例 16】学校全面修订人才培养方案…… 83
【典型案例 17】学校全面推动校院“双主体”育人…… 85

【典型案例 18】学校高规格承办湾沚区“津梧桐”人才沙龙 …… 87
【典型案例 19】学校增设芜湖市眼科医院为教学医院…… 91
【典型案例 20】学校首批产业教授正式获聘…… 92
4 服务贡献质量……95
4.1 服务行业企业……95
4.2 服务地方发展……96
4.3 服务乡村振兴……98
4.4 服务地方社区……99
4.5 具有地域特色的服务…… 101
4.6 具有本校特色的服务…… 102
【典型案例 21】学生社会实践周助力战疫……104
【典型案例 22】学校师生鼎力支持“99 公益日”活动…106
【典型案例 23】培养高技能人才 助力最美夕阳红…… 108
【典型案例 24】学校深入开展暑期贫困家庭走访……111
【典型案例 25】学校扎实开展中医药文化进校园活动……114
5 政策落实质量…… 118
5.1 国家政策落实…… 118
5.2 地方政策落实…… 119
5.3 学校治理…… 120
5.4 质量保证体系建设…… 123
5.5 经费投入…… 125

【典型案例 26】学校职业教育奖补喜获丰收……126
【典型案例 27】学校民业教育奖补喜获丰收……128
【典型案例 28】学校顺利列入省政府质量奖培育单位……129
6 面临挑战…… 131
挑战 1: …… 131
挑战 2: …… 131
附表（中职）……131
表 1 中等职业教育质量数据表……132
表 2 中等职业教育满意度调查表……134

芜湖医药卫生学校
2022年度中等职业教育质量报告

1 基本情况

芜湖医药卫生学校是经教育主管部门审批备案的、由安徽泰康教育投资有限公司全资设立的一所中高职衔接、招教就创留一体化发展的全日制综合性职业学校。

（图为 学校南门俯瞰实景图）

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，认真贯彻落实党的十九大、十九届历次全会和党的二十大、二十届一中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，全面落实习近平总书记“要遵循中医药发展规律，传承精华、守正创新”“充分发挥中医药防病治病的独特优势和作用，为建设健康中国、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量”等重要指示精神，全面落实立德树

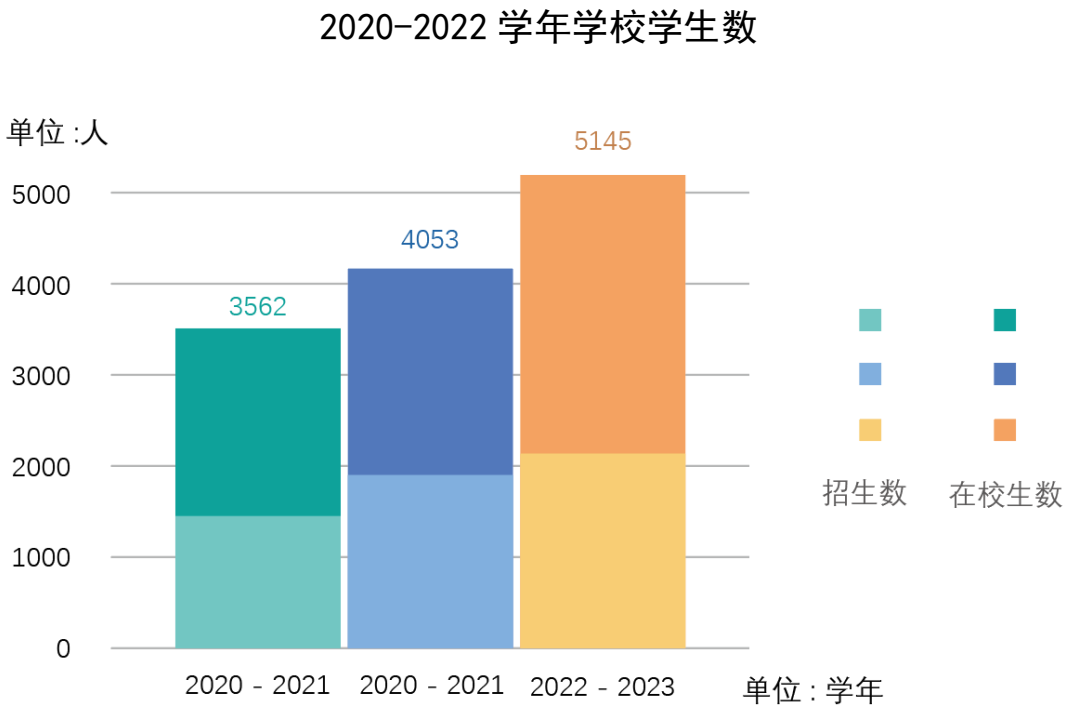
人根本任务，积极推动“三全育人”“三教改革”“五育并举”，推进产教融合、校企合作、医教协同，推动“1+X 证书”制度、现代学徒制和校企校院双主体育人，通过提质培优行动计划项目建设，增值赋能职业教育改革发展，积极彰显医药卫生类职业教育在扶贫攻坚、乡村振兴方面的专业优势，以“教育扶贫实现求学梦、对口升学共圆大学梦、国际合作成就出国梦、产教融合托举就业梦”为抓手，努力兑现“让每一个受教育者都享有人生出彩的机会”，着力实现“培养一名学生，致富一个家庭，办好一所学校，造福一方百姓”的初心和使命，持续创建“特色鲜明、优势明显、省内示范、国内领先”的职教名校。

1.1 规模结构

学校高度重视办学规模、质量、效益相统一、相促进，在持续改善办学条件的基础上，突出专业特色、稳定专业规模、优化专业结构，适度扩大招生规模。2022 年，学校招收全日制学生 2013 人，现有全日制在校生 5145 人，巩固率达 98.12%。

表 1-1-1 学校规模结构一览表

单位	学年度	隶属性质		招生		试点举办综合高中班	
		市属/县属	公办/民办	招生数	在校生数	班级数	学生数
芜湖医药卫生学校	2020～2021	市属	民办	1482	3562	0	0
芜湖医药卫生学校	2021～2022	市属	民办	1937	4053	0	0
芜湖医药卫生学校	2022～2023	市属	民办	2013	5145	0	0



（图 1.1.1 近两年学校学生情况示意图）

1.2 资源投入

学校积极对标对表 A 类优秀中职学校标准，全面加大投入、持续加强基本建设和内涵提升，着力保障师生高品质学习和生活需要。

学校占地 322.65 亩，建筑面积 12.45 万平方米，正在通过推动“校园建设提升工程”，实施新增教学楼、学生宿舍和田径运动场等建设。现有教学仪器设备总值 4961.09 万元，现有实训实习工位数 1654 个，纸质图书 24.8 万册、电子图书 6 万余册，较好地满足了教育教学需要。

（图 1.2.1 校园风光）

（图 1.2.2 学生实训）

（图 1.2.3 省级示范护理实训基地模拟护士站）

（图 1.2.4 学校中草药标本馆——中国中药资源分布电子沙盘）

（图 1.2.5 学校智慧校园——人脸识别门禁系统）

表 1-2-1 学校资源投入情况一览表

学年度	校园占地面积（平方米）		校舍面积（平方米）		教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）		电子图书（本）	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2020~2021	215100	53	89020	22	21620700	5334	1110	0.27	193004	48	50271	12.4
2021~2022	215100	42	124503	24	49610900	9643	1654	0.32	248007	48	65032	12.6

【典型案例 1：学校喜获“芜湖市优质中职学校”】

6 月 16 日，以芜湖职业技术学院院长高武教授为组长，安徽中医药高等专科学校校长姚应水教授为副组长的芜湖市中等职业学校办学水平评估暨优质中等职业学校评选专家组一行 6 人莅临学校，开展了为期一天的办学水平实地考察评估。湾沚区委副书记、区长李国柱，区委常委、宣传部长单增劲、副区长陶庆先后陪同评估，区教育局局长章斌、副局长李明和学校领导班子成员全程陪同、参加评估，教学督导、中层管理干部、骨干教师、学生代表全程参与评估活动。

（图为 芜湖市中职学校办学水平评估专家组进校检查指导工作）

实地评估工作共分听取汇报、深度访谈、听课看课、查阅资料、实地查看等五个阶段进行，并先后召开汇报会、反馈会。

汇报会上，专家组一行首先听取了学校理事长刘会林关于学校基本情况、办学水平自评等情况的全面汇报，听取了学校专业建设、课程建设专题汇报。

随后，专家组深度访谈了地方政府领导、行业企业领导和学校领导、校内有关部门负责人，深入了解学校办学发展、教育教学改革、人才培养有关情况；专家组深入二级学院听取学校主干专业剖析汇报，了解相关专业教师队伍建设、核心课程建设、教育教学开展、专业建设有关情况；专家组深入教学区听课看课，进一步考察学校教育教学情况；专家组通过细致的资料查阅，核对了学校办学水平评估暨优质中等职业学校申报材料。

（图为 专家组听取中药专业剖析报告）

（图为 专家组现场听课看课）

（图为 专家组查阅评选材料）

（图为 专家组参观学校展厅）

（图为 专家组实地查看学校环境）

最后，全体专家通过实地查看，深入了解了学校校风、教风、学风、教师教学和学生课内外学习活动以及校园文化建设等情况。

反馈会上，专家组一致高度认可学校“培养一名学生，致富一个家庭，办好一所学校，造福一方百姓”的初心使命，认为学校办学条件日益完善、教学保障日益增强、特色创新日益彰显，认为学校追梦之举扎实有效、跨越发展指日可待。

2022 年 7 月，芜湖市教育局发文公布了芜湖市优质中等职业学校的评选结果，芜湖医药卫生学校名列其中，成为我市首批获此荣誉的中职学校。

芜湖市教育局

芜教职成〔2022〕25号

关于公布芜湖市优质中等职业学校评选结果的通知

有关县市区教育局，各中等职业学校：

根据《芜湖市教育局关于开展2022年中等职业学校办学水平评估暨优质中等职业学校评选工作的通知》要求，经专家评审，确定芜湖高级职业技术学校等8所市级优质中等职业学校，现予以公布。

希望各中等职业学校深入贯彻全国、全省职教大会精神和新修订的《职业教育法》，充分发挥示范作用和辐射效益，不断加强内涵建设，持续增强服务经济和社会发展的能力。有关县市区教育局要高度重视职业教育，采取有力措施，调动各方力量，统筹推动职业教育高质量发展。

附件：芜湖市优质中等职业学校名单

2022年7月22日

（此件主动公开）

附件：

芜湖市优质中等职业学校名单

芜湖高级职业技术学校

芜湖医药卫生学校

芜湖科技工程学校

芜湖汽车工程学校

芜湖电缆工业学校

芜湖机械工程学校

芜湖京师职业学校

芜湖财经工业学校

2

（图为 芜湖市优质中职学校名单）

【典型案例 2：加强基本建设，优化办学条件】

近年来，学校根据校区总体规划、“十四五”事业发展规划，积极筹措资金，大力加强基本建设，不断推动智慧校园建设，持续改善办学条件。

2022 年初，学校新开工建设了总建筑面积 3.1 万平方米的四栋学生公寓。经过各方的共同努力，特别是先后克服了新冠疫情、罕见持续高温干旱恶劣天气等不利影响，学生公寓如期完成了工程建设和内外装修，同步融入信息化、智慧化元素，进一步改善了学生住宿条件，营造了良好的环境氛围，更好地支撑和服务于广大学生的学习生活，持续提升了学生对校园生活的满意度。

（图为 学校新建公寓）

在通过一系列建筑、环保检验检测后，9 月，新学生公寓以崭新的面貌迎接 2022 级广大新生，高颜值、智慧化、全功能的新公寓也赢得了学生及家长的一致欢迎和好评。

（图为 学校新建公寓门禁系统）

2 学生发展

学校紧紧围绕落实全国教育大会、全国职业教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，聚焦全员全程全方位育人，大力培育和践行社会主义核心价值观，以争创安徽省“三全育人”典型学校为抓手，加强心理健康教育与干预、安全宣传教育，积极开展包含国防科技、职业道德、美德品行、劳动实践、文明礼仪等主题在内的形式多样、内涵丰富、积极向上的校园文化活动，加强学生阳光体育运动，持续深化学生社会实践周制度，全面推行“校园文明行为倡议书”，强化不文明行为专项整治，强化大数据应用，持续强化养成教育，助力学生全面健康成长，努力培养德智体美劳全面发展的新时代高素质技术技能人才。

2.1 党建引领

学校高度重视党建引领，实现党政机构同步设置、同步运行、同步提升，充分发挥党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，积极推动党支部标准化建设，扎实开展党史学习教育活动，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（图 2.1.1 党史学习教育）

2022 年 5 月，学校党支部完成了新一轮换届，全面强化党建提升，为学校事业发展奠定了坚实的政治基础。

（图 2.1.2 党支部换届大会）

（图 2.1.3 迎接“七·一”党的生日党组织共建座谈会）

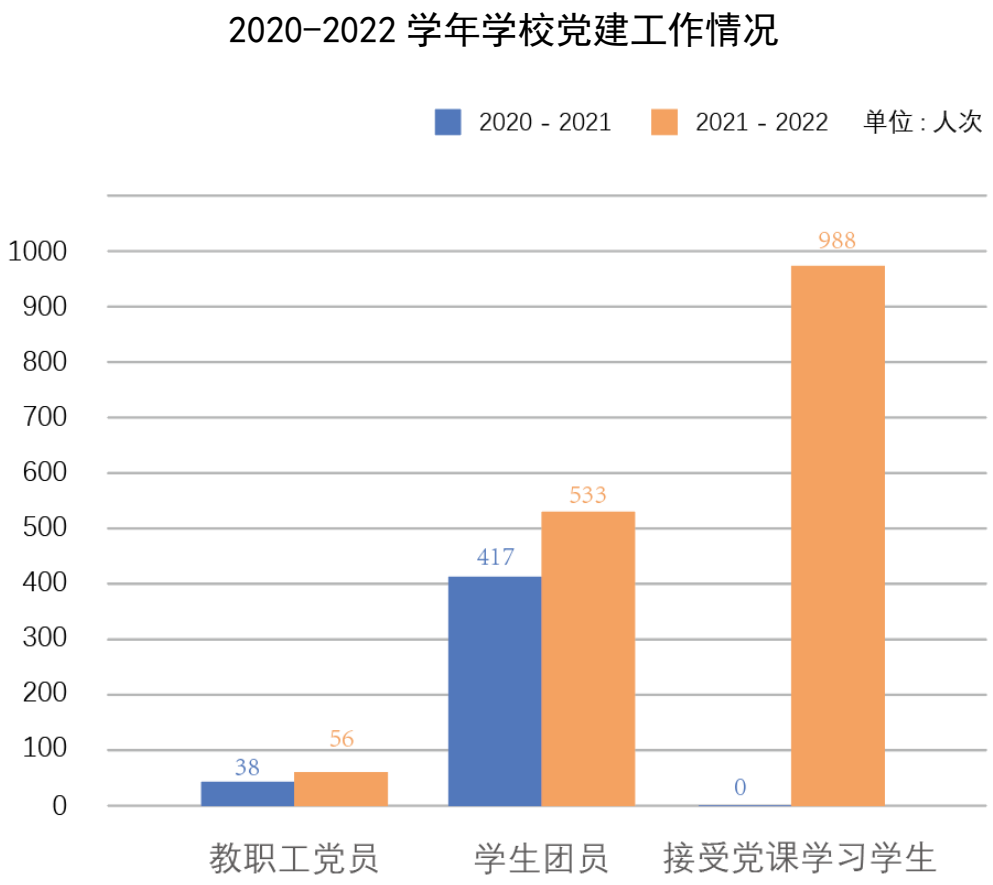
6 月 26 日，学校党支部与芜湖市公安局信访科党支部迎接“七一”党的生日党组织共建座谈会在学校报告厅召开。双方就党建工作经验和创新党建品牌等开展交流座谈，力求进一步提高政治站位，按照融入式党建创新工程理念要求，自觉抬高标杆、取长补短，认真谋划党建工作，建设高质量的党建阵地，打造特色党建品牌。

（图 2.1.4 我校党员教师参加主题党日活动）

随后，两支部联合开展了“永远跟党走，奋进新征程”主题党日活动，赴西河古镇实地感受红色文化的生命力、感染力、影响力，持续激发广大党员不忘初心、牢记使命、永远奋斗，以实际行动迎接建党101周年、喜迎党的二十大胜利召开。

表 2-1-1 近两学年学校党建工作一览表

学年度	基层党组织（个）	教职工党员（人）	学生党员（人）	基层团组织（个）	学生团员（人）	学生入党积极分子（人）	学生党课教育（次）	接受党课学习学生（人）
2020~2021	1	38	0	47	417	0	0	0
2021~2022	1	56	0	47	533	0	6	988



（图 2.1.5 近两年学校党建工作示意图）

2.2 立德树人

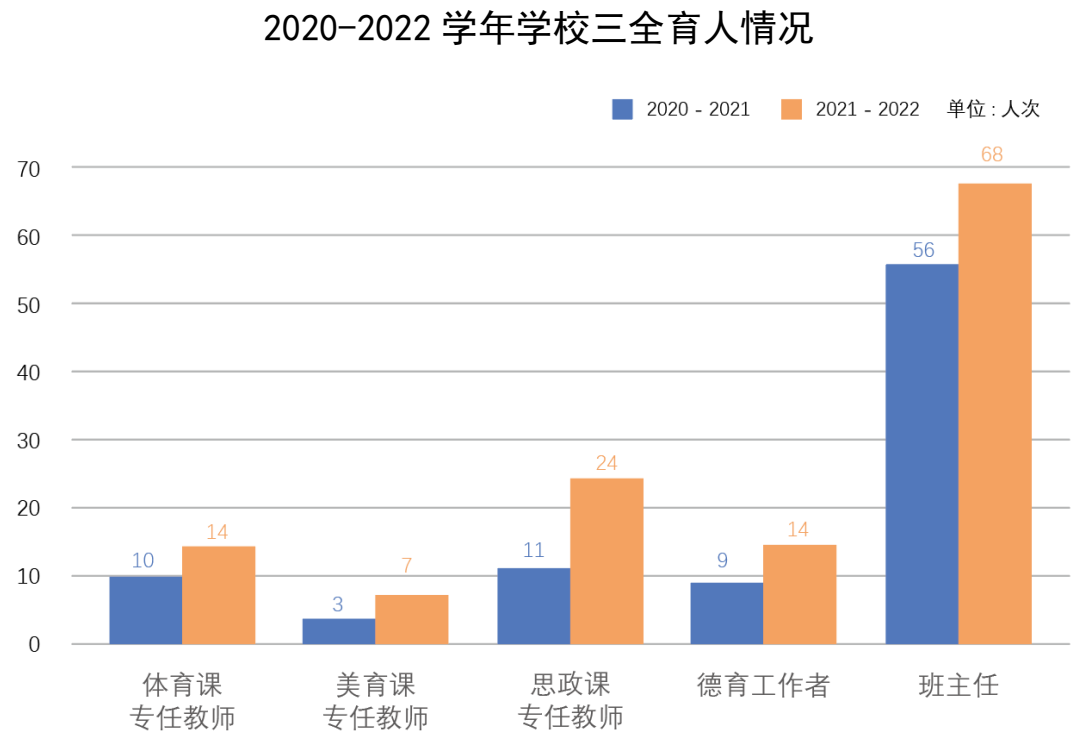
学校以争创安徽省“三全育人”典型学校为抓手，持续充实德育、体育、美育等教师队伍，聚焦全员全程全方位育人，坚持开齐开足思政德育课程，喜庆二十大、国家安全日、国家宪法日、禁毒防艾等开展主题教育，收到了良好的效果。学校积极实施中医药文化进课堂工程，在新生入学伊始就开展五禽戏、八段锦、太极拳等传统健身气功的培训，同时辅以广播操、跑操等课间活动，全面增强学生身体素质。

（图 2.2.1 第二届校园技能文化节开幕式暨授帽仪式）

学校积极开展丰富多彩的课余活动，注重艺术熏陶、美育培养，强化心理健康教育，强化养成教育，不断提升学生审美能力和健康情趣。

表 2-2-1 学校三全育人情况一览表

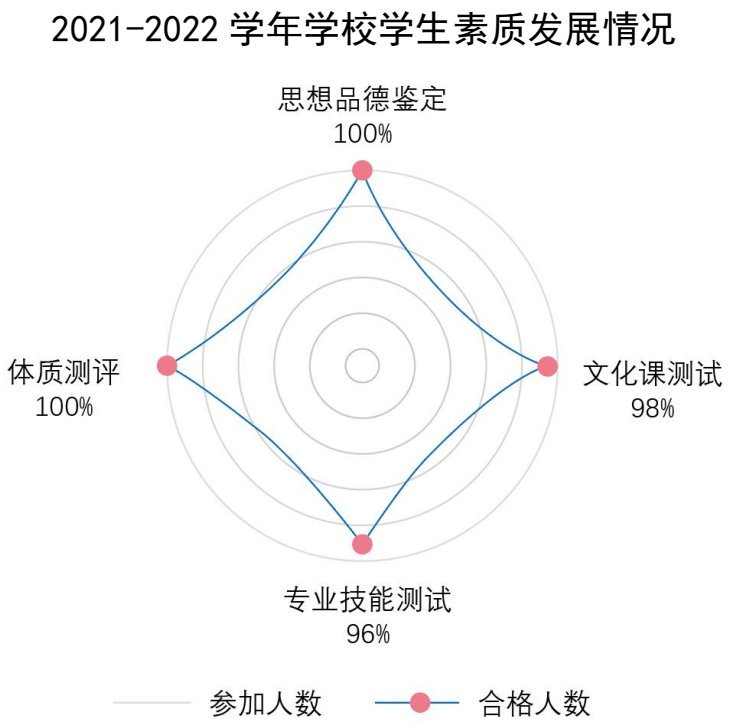
学年度	体育课专任教师数	美育课专任教师数	思想政治课专任教师数	德育管理人员数	名班主任工作室
2020～2021	10	3	11	9	0
2021～2022	14	7	24	14	1



（图 2.2.2 近两年学校三全育人情况示意图）

表 2-2-2 学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业情况		资格证书获取情况		技能大赛获奖数（学生）	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生总数	毕业人数	考证人数	资格证书获取人数	全国	全省
2020~2021	4053	4053	4053	3950	4053	3861	4053	4053	1260	1260	1260	944	0	4
2021~2022	5145	5145	5145	5041	5145	4933	5145	5145	701	701	701	552	0	0



（图 2.2.3 学校学生素质发展情况示意图）

（图 2.2.4 学校兔年邮票设计大赛学生优胜作品）

（图 2.2.5 美术课堂写生）

（图 2.2.6 美体训练）

学校通过强化文明行为规范、健全校内实践体系、举办专业技能大赛、形成家校协同合力、加强健康理念宣传等途径，将劳动教育融入育人全过程，取得了良好的成效。

(图 2.2.7 社会实践周全体会议)

学校注重厚植学生劳动意识，坚持开好劳动课程，帮助学生掌握独立生活的技能。学校首倡学生社会实践周制度，将社情教育、职业精神与素养、办公礼仪与技巧等作为学习与实践内容，并纳入课程体系、融入人才培养方案，设置相应学分，面向全体学生开展。

(图 2.2.8 校内劳动实践)

(图 2.2.9 医院内实践)

学校实施校园定期开放，汇聚家校育人合力。学校积极利用新生报到、假期返校、暑期实践、寒假走访慰问等时机，主动“请进来、走出去”，健全校领导、管理干部、班主任

与家长的联系网络。坚持“校园开放日”“校领导接待日”，让家长与学生共同感受校园学习氛围、学生成长环境，同时聚焦关键学生群体的教育引导，共同努力培育阳光健康、积极向上的新时代中职生。

2.3 在校体验

学校始终高度重视通过提升人才培养质量提高用人单位和学生的满意度，以学生学习体验、教职工工作体验、家长及社会用人单位视角全面审视教学满意度、毕业生满意度、家长满意度、教职工满意度以及用人单位满意度，促进各专业优化课程设置、改进教学方法、加大教学投入、提升教学水平，为学校修订人才培养方案、改进教学策略、加强教学管理提供依据。

表 2-3-1 学校中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	2021 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.5	1329	96.6	976	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.7	380	96.5	252	网络问卷
	课外育人满意度	%	97.4	146	96.4	136	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.8	168	96.6	106	网络问卷

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	2021 年	调查人次	调查方式
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.2	277	96.8	156	网络问卷
	专业课教学满意度	%	98.6	358	96.5	326	网络问卷
2	毕业生满意度	——	——	435	97.5	303	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.8	327	97.6	208	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.4	108	97.5	95	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.5	238	98.2	186	网络问卷
4	用人单位满意度	%	98.7	23	98.2	18	纸质问卷
5	家长满意度	%	96.6	34	96.5	24	纸质问卷

2.4 就业质量

学校开展创新创业教育、职业指导、岗位实习以及就业跟踪管理工作，积极打造“企业家大讲堂”，至今已举办 20 余期、参与学生近 4000 人次。学校投入 400 万元建设省级泰康创客中心，并正在谋划按照创业大学标准提档升级，已联合 37 家企业联合打造校企合作文化长廊，广泛培育和宣传企业文化、崇尚劳动精神。近年来，学校学生实习责任保

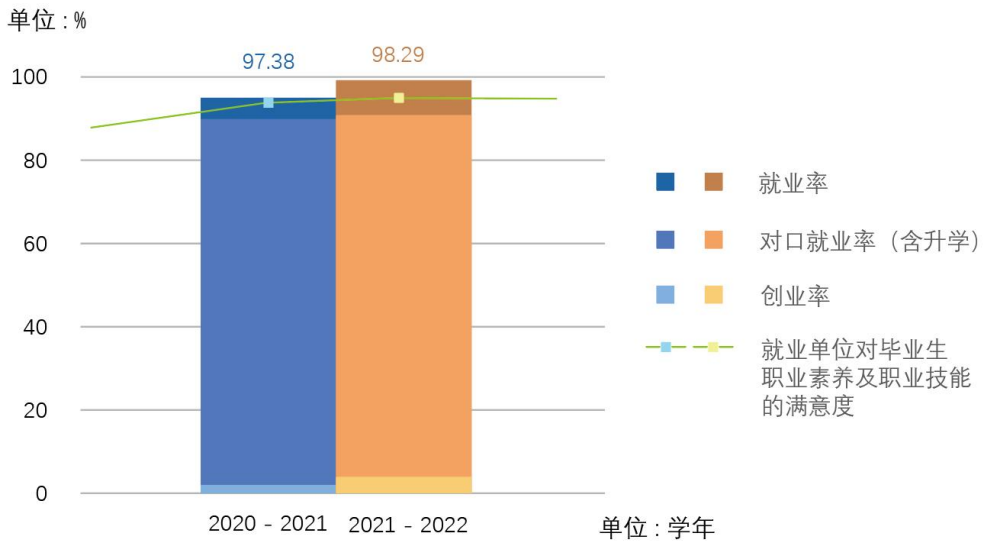
险均 100%覆盖，先后挂牌设立 24 家实习就业一体化基地，学生就业率超过 98%。

2022 年，毕业生总数 701 人，就业（含升学）人数 689 人、就业率为 98.29%，对口就业率 90.3%，规模以上企业就业人数 16 人、中小微企业就业人数 61 人，就业单位对毕业生职业素养及职业技能的满意度达 97.8%，学生初次就业月收入 2932 元。

表 2-4-1 毕业生就业情况一览表

学年度	毕业生（人）	毕业生就业		毕业生对口就业（升学）		就业去向		就业单位对毕业生职业素养及职业技能的满意度（%）	初次就业月收入(元)
		人数	就业率（%）	人数	对口就业率（%）	规模以上企业就业人数	中小微企业就业人数		
2020~2021	1260	1227	97.38	1105	90.01	27	102	97.1	2721
2021~2022	701	689	98.29	633	90.3	16	61	97.8	2932

2021-2022 学年毕业生就业情况



(图 2.4.1 毕业生就业情况示意图)

学生升学总人数 558 人，其中分类考试 256 人、“3+2”302 人。通过学校教育培养，更多学生获得了继续深造求学的机会，为实现自身理想提供了助力。

（图 2.4.2 学生升学录取通知书部分）

表 2-4-2 学校升学情况一览表

学年度	升学							升入高职		升入本科	
	总人数	对口单招	分类考试	技能拔尖人才免试	3+2	五年一贯制	其他（含留学、成人教育、自学考试）	人数	升入高职占比（%）	人数	升入本科占比（%）
2020～2021	998	0	783	0	129	0	86	998	100%	0	0
2021～2022	558	0	256	0	302	0	0	558	100%	0	0

2.5 创新创业

学校高度重视毕业生就业教育、创业教育和服务，积极落实有关就业政策，注重通过专题讲座、企业家大讲堂等多种形式，强化学生就业意识、激发学生创新创业激情，同时以实习就业创业一体化基地建设为依托，合作共建校企文化长廊，积极开展符合职业教育规律的校企人才双选活动，努力提升学生就业创业教育水平，涌现出了余江惠等创新创业典型。

表 2-5-1 毕业生创业情况一览表

学年度	毕业生（人）	毕业生创业	
		人数	创业率（%）
2020～2021	1260	2	0.2
2021～2022	701	2	2.9

2.6 技能大赛

学校高度重视技能大赛工作，针对不同专业组织技能大赛。近年来，学校先后作为芜湖市护理、新娘化妆、养老护理等赛点，承办了第七届“皖嫂”家政服务技能大赛。同时，积极组织学生参加国家、省、市技能竞赛，累计获奖近百人次，有力推动了技能教育，涌现出了彭静、张孟迎、王梦涵等在省级技能大赛荣获三等奖的优胜选手。

2022 年，获得省级竞赛三等奖学生 3 人，“文明风采”活动参加学生数 723 人。

（图 2.6.1 芜湖市第一届职业技能大赛养老护理赛点）

（图 2.6.2 全国养老护理职业技能大赛芜湖市赛区选拔赛）

【典型案例 3：全力落实“双比双争” 助力创建示范基层党组织】

学校党支部深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面响应中共安徽省委组织部、中共安徽省委非公经济和社会组织工委《关于命名第九批省级“双强六好”非公企业党组织、第四批省级“双比双争”先进社会组织党组织的通知》，积极申报安徽省第四批“双比双争”先进社会组织党组织，注重将学习教育与解决问题结合起来，切实提高政治站位、突出党建引领，以党建促校建，以校建促发展，坚持不懈的用党的理论武装头脑、指导实践、推动工作。围绕“请党放心、强国有我”主题，举办专题讲座、主题征文等，持续激发学生“感党恩、听党话、跟党走”的热情。

2022 年，学校党支部荣获第四批省级“双比双争”先进社会组织党组织称号。

安徽非公经济和社会组织党建网
ANHUIFEIGONGJINGJIHESHEHUIZUZHIDANGJIANWANG

网站首页　通知公告　省市动态　八

当前位置：首页> 通知公告

关于命名第九批省级“双强六好”非公企业党组织、第四批省级“双比双争”先进社会组织党组织的通知

发布时间：2022-12-30　来源：省委非公工委办

皖组办字〔2022〕72号

各市委组织部、非公经济和社会组织工委，省委非公经济和社会组织工委各成员单位，各省级行业（综合）党委：

近年来，全省广大非公企业和社会组织党组织坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、二十大精神和习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，认真落实省第十一次党代会部署和省委要求，大力实施“双创两提升”工程，积极开展“双强六好”非公企业党组织、“双比双争”先进社会组织党组织创建活动，涌现出了一批先进典型。

为表彰先进，在各市委组织部、非公经济和社会组织工委和相关省级行业（综合）党委推荐基础上，经过认真审核、评选，省委组织部、省委非公经济和社会组织工委决定，命名安徽安利材料科技股份有限公司党委等50个党组织为第九批省级“双强六好”非公企业党组织、安徽天禾律师事务所党委等30个党组织为第四批省级“双比双争”先进社会组织党组织。

希望被命名的“双强六好”非公企业党组织、“双比双争”先进社会组织党组织珍惜荣誉，戒骄戒躁，踔厉奋发，再创佳绩。全省非公企业和社会组织党组织要以被命名的先进典型为榜样，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终感党恩、听党话、跟党走；要增强党组织政治功能和组织功能，把党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒；要加强党组织标准化规范化建设，发挥党组织在服务决策、开拓市场、革新技术、提高效益等方面的作用，把党的政治优势、组织优势转化为非公企业和社会组织的发展优势；要常态化开展党员示范岗、党员责任区创建和“金点子”评选等活动，引导党组织和党员在生产经营和执业活动中充分发挥先锋模范作用；要做好教育管理和团结凝聚工作，教育引导广大党员和职工群众忠诚尽职、奋勇争先，为建设现代化美好安徽作出新的更大贡献。

各地各单位要将开展“双强六好”非公企业党组织、“双比双争”先进社会组织党组织创建工作作为深入推进“双创两提升”工程的重要抓手，与非公党建品牌建设行动有机结合起来，不断丰富创建内涵，创新创建载体，持续提升创建水平；要大力推进党建入章、“双向进入、交叉任职”，使党组织和党的工作有效融入内部治理结构，充分发挥党组织实质作用；要落实三个“一体化”工作要求，按照“五领十共”工作思路，推动“组建群团组织，扩大党的工作覆盖”工作再上新台阶；要发挥先进典型示范带动、培育孵化、实训基地作用，为开展现场教学、观摩交流提供更多的实践样本。着力打造更多立得住、叫得响、推得开、富有安徽特色的非公经济和社会组织党建工作品牌。

附件：第九批省级“双强六好”非公企业党组织、第四批省级“双比双争”先进社会组织党组织名单

中共安徽省委组织部

中共安徽省委非公经济和社会组织工委

2022年12月27日

附件

第九批省级“双强六好”非公企业党组织、第四批省级“双比双争”先进社会组织党组织名单

黄山华惠科技有限公司党支部

黄山徽扬物联科技有限公司党支部

二、第四批省级“双比双争”先进社会组织党组织（30个）

安徽天禾律师事务所党委

凤台县精忠中学党总支

巢湖市益仁社会工作服务中心党支部

合肥市庐阳中科大企业家联合会党支部

安徽安泰达律师事务所党支部

淮北博爱口腔医院党支部

涡阳县育萃中学党支部

利辛县鸿福老年公寓党支部

舒山博爱普通外科医院党支部

萧县退役军人创业协会党支部

安徽永郎会计师事务所党支部

阜阳市颍州区雨露公益志愿者协会党支部

阜南仁和医院党支部

淮南市快递行业协会党支部

天长市蓝天救援队党支部

六安市爱心车队党支部

刘禹锡实验学校党支部

繁昌皖江中学党支部

芜湖医药卫生学校党支部

宁国市义工联合会党支部

铜陵辉仁康复医院（辉仁养老院）党支部

池州市向阳幼儿园党支部

安庆皖江中等专业学校党支部

安庆市迎江区沐阳之家残疾儿童康复中心党支部

黟县宏村村乡村客栈联盟协会党支部

安徽省环境保护产业协会党支部

安徽省小微企业商会党支部

安徽省电线电缆商会党支部

（图为 第四批省级“双比双争”先进社会组织党组织名单）

【典型案例 4：学校获批省级“三全育人”典型学校培育建设单位】

芜湖医药卫生学校积极推进学校“三全育人”综合改革，努力构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系，使新思想引领更有力度、学校德育和思政工作成效更加凸显、“大思政”工作格局更加完善、学校治理效能提升更加显著、落实立德树人根本任务更有效度，助力培养高素质技术技能人才。

学校紧紧围绕课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系，建立健全“工作领导体制、工作统筹协调落实机制、工作实施体系、工作保障机制、工作评价管理规范”，着力培养学生德智体美劳全面发展，创建具有学校特色的德育品牌项目，全面争创“三全育人”典型学校、典型学部。2022 年，学校被确立为安徽省中等职业学校“三全育人”典型学校培育建设单位。

安 徽 省 教 育 厅

皖教秘职成〔2022〕87号

安徽省教育厅关于公布2022年安徽省中等职业学校“三全育人”典型学校、典型学部和名班主任工作室培育建设名单的通知

各市、省直管县（市）教育局，省属中专学校：

根据安徽省教育厅《关于开展中等职业学校“三全育人”典型学校培育建设工作的通知》和《关于加强中等职业学校班主任工作室培育建设工作的通知》等要求，经学校申报、市级初评推荐、省教育厅组织专家评审、名单公示等环节，确定2022年安徽省中等职业学校“三全育人”典型学校、典型学部和名班主任工作室培育建设名单，现予公布（名单详见附件），并提出如下要求。

一、高度重视，聚力开展培育建设工作

各市教育行政部门和各培育建设单位要高度重视，根据教育部《职业院校“三全育人”典型学校建设指南》《中等职业学校班主任工作室建设标准》和我省中等职业学校“三全育人”典型学校、典型学部建设标准，健全工作机制，压实工作责任，稳步有序开展中等职业学校“三全育人”典型学校、典型学部和名班主任工作室培育建设工作，注重德技并修，落实立德树人根本任务，切实提高技术技能人才培养质量。

二、示范带动，积极推广培育建设经验

各市教育行政部门要指导各培育建设单位结合实际，进一步完善机制、创新方式、凝练特色，努力形成一批可复制、可推广的建设成果、工作经验和典型案例等，发挥示范带动作用，切实推动全省中等职业学校“三全育人”综合改革和名班主任工作室建设工作迈向新台阶。

三、动态管理，有效提升培育建设质量

省级培育项目建设周期为1年，实行动态管理，省教育厅将组织专家进行期中考核评估，不合格的予以淘汰，等额遴选补齐。各市教育行政部门和各培育建设单位要结合区域实际，加大支持力度，强化人员、经费等条件保障，确保培育建设工作取得预期成效，提升培育建设质量。

附件：1.2022年安徽省中等职业学校“三全育人”典型学校和典型学部培育建设名单

2.2022年安徽省中等职业学校名班主任工作室培育建设名单

安徽省教育厅

2022年11月25日

（此件主动公开）

附件1

2022年安徽省中等职业学校“三全育人”典型学校培育建设名单

序号	名称
1	合肥市经贸旅游学校
2	安徽金寨职业学校
3	亳州中药科技学校
4	马鞍山理工学校
5	阜阳职业技术学校
6	合肥工业学校
7	亳州幼儿师范学校
8	安徽科技贸易学校
9	太湖职业技术学校
10	合肥铁路工程学校
11	淮北工业与艺术学校
12	淮南经济技术学校（淮南市职业教育中心）
13	宣城市工业学校
14	黄山旅游管理学校
15	安徽材料工程学校
16	舒城职业学校
17	芜湖高级职业技术学校
18	阜阳工业经济学校
19	濉溪职业技术学校
20	滁州市应用技术学校
21	滁州市信息工程学校
22	安徽省行知学校
23	合肥理工学校
24	安徽省徽州师范学校
25	安徽省淮南卫生学校
26	阜阳科技工程学校
27	灵璧师范学校
28	亳州工业学校
29	铜陵理工学校
30	芜湖医药卫生学校

（图为 安徽省教育厅公布名单）

【典型案例 5：学校名班主任建设喜获历史性突破】

学校注重加强学生工作队伍建设，积极培养一支热爱学生、德行高尚、素质精良的班主任队伍，不断通过深化教育教学改革，持续推进班主任队伍专业化，提升班主任的专业能力、综合素养以及工作水平，通过举办学校班主任技能大赛、教师教学能力大赛等，以赛促教、以赛促学、以赛促管，持续提升班主任队伍能力和水平。

2022 年 8 月 22 日，安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛暨全国职业院校技能大赛教学能力和班主任业务能力比赛选拔赛结果公布，李静同志业务能力突出、表现优异，荣获 2022 年全省中等职业学校教育教学技能竞赛班主任业务能力赛项一等奖，顺利闯入国赛，书写了学校新的历史。同时，李静省级名班主任工作室喜获立项。

证书

芜湖医药卫生学校 李静 老师 荣获2022年全省中等职业学校教育教学技能竞赛 班主任业务能力赛项 壹 等奖。

特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅 安徽省总工会

2022年10月

（图为 班主任业务能力赛项壹等奖证书）

（图为 我校首届班主任技能大赛）

（图为 李静班主任开主题班会）

【典型案例 6：学校教师技能大赛喜获丰硕成果】

学校高度重视师资队伍建设，在积极引进高层次人才的基础上，不断加大教师素质的提升，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的原则，着力提高教师的教学核心能力，力求打造一支综合素质高、师德师风好、技能水平精的新时代职业院校教师队伍。

2022 年，学校推荐 3 支队伍参加“安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛”，在专业课、班主任业务能力和公共基础课三个赛项中荣获一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个的喜人成绩，展现了我校教师积极进取、奋勇争先的精神状态和过硬的业务能力，以领先的名次入围省决赛。

为了备赛，参赛教师团队主动放弃休息，仔细深入研究优秀课例，对模拟说课、答辩、课堂导入、问题设计等各环节精心进行数轮演练，以千锤百炼的充分准备，铸就了丰硕的赛事成绩。

教师们长期勤学苦练的辛勤劳动、潜心钻研业务的进取精神，全面锻造了团队，充分历练了教师，促进了教师团队的协同创新、抱团发展方面，成功探索出了一条提高教师教育教学能力的新路。

证书

芜湖医药卫生学校 唐莉莉、陈明、戴慧珍、戴斌 老师的作品 中药防疫方 荣获2022年全省中等职业学校教育教学技能竞赛 教学能力赛项 专业课程（医药卫生大类） 组 壹 等奖。

特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅 安徽省总工会

2022年10月

证书

芜湖医药卫生学校 李静 老师 荣获2022年全省中等职业学校教育教学技能竞赛 班主任业务能力赛项 壹 等奖。

特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅 安徽省总工会

2022年10月

证书

芜湖医药卫生学校 许梦瑶、钱芳新、刘阳 老师的作品 第六单元古诗文鉴赏-经典里的家国情 荣获2022年全省中等职业学校教育教学技能竞赛 教学能力赛项 公共基础课程（语文）组 贰 等奖。

特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅 安徽省总工会

2022年10月

证书

芜湖医药卫生学校 丁娟娟、刘雅琪、陈雨薇、吴婷婷 老师的作品 Unit6 Food and drinks 荣获2022年全省中等职业学校教育教学技能竞赛 教学能力赛项 公共基础课程（英语）组 叁 等奖。

特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅 安徽省总工会

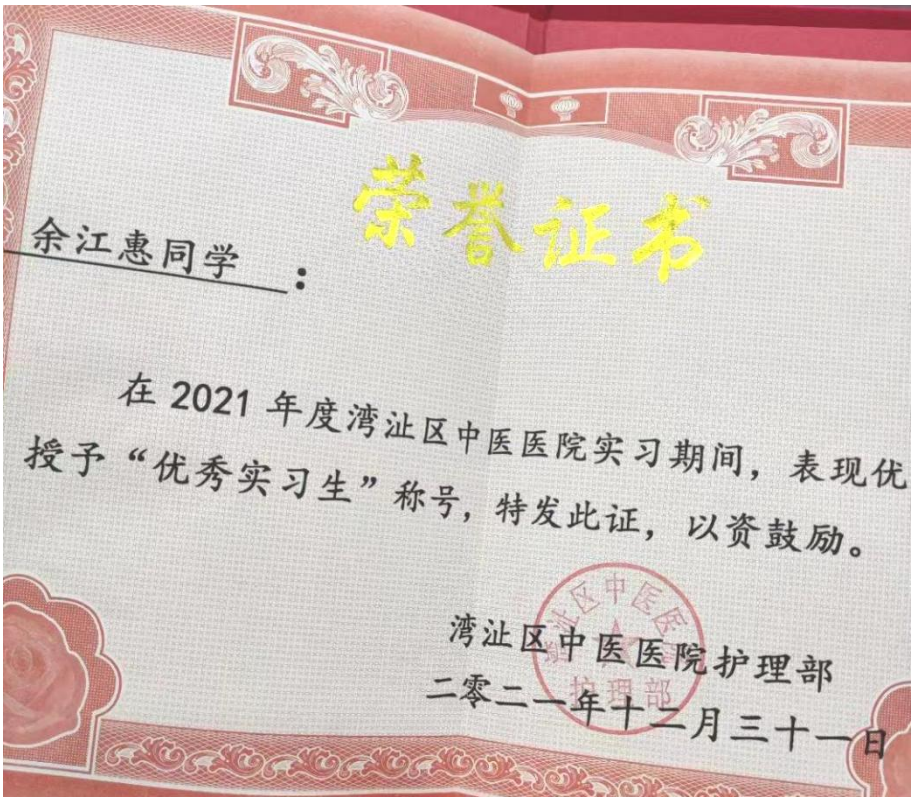
2022年10月

（图为 学校省级中等职业学校教育教学技能竞赛一、二、三等奖获奖证书）

【典型案例 7：技能培养铸就创业新典型】

学校历来高度重视创新创业教育，致力于发挥学校团队创业精神，助力学生成功就业、顺利创业。

来自黄梅戏之乡安庆的 2019 级护理专业余江惠同学，在校学习期间、在老师们的指引下，产生了对美容护理方向的浓厚创业兴趣，积极报名参加了学校组织的美容师职业资格培训，顺利取得美容国家职业资格三级证书。她在湾沚区中医医院实习时，也因勤奋踏实、责任心强、不怕脏不怕累，荣获“优秀实习生”称号。


荣誉证书

余江惠同学：

在 2021 年度湾沚区中医医院实习期间，表现优

授予“优秀实习生”称号，特发此证，以资鼓励。

湾沚区中医医院护理部

二零二一年十二月三十一日

（图为 余江惠同学“优秀实习生”荣誉证书）

在余江惠成长过程中，老师们全程关注、精心指导，根据她个人兴趣和擅长领域，精准推荐她去上海领朵生物科技有限公司实习，让她身临其境、全面了解了领朵引入的全新的日韩欧技艺联营合作模式，全面提供皮肤管理量身定制专项技术和高品质的一站式服务，更加激发了她的创业激情。

毕业时，余江惠就下定决心加盟上海领朵，并将其引入家乡、落地生根。在安庆大观区集贤南路 172 号，她加盟的领朵门店使用面积 510 ㎡、美容床位 16 张，引进了价值 420 余万元的先进美容护理设备，吸纳周边女性从业人员 9 人，吸引稳定客户超过 50 人。她将在校所学专业技能运用在护肤美容店的运营中，并带领员工制定了全年培训提升计划，迅速打开营销局面，逐渐树立起中高档美容护肤一站式服务名牌，成为学校毕业生创业的新鲜典型。

（图为 创业门店实景图和余江惠本人）

【典型案例 8：承办大赛搭平台 助推发展高质量】

2021 年 9 月，安徽省教育厅公布了 2021 年安徽省职业院校技能大赛中职组竞赛项目设置和赛点学校名单。此次大赛共设置 21 个赛点，分布于省内 13 个城市，总计 55 个赛项，其中医药卫生项目类别的护理技能竞赛、中药传统技能竞赛由芜湖医药卫生学校承办，实现了安徽省内民办中职承办技能大赛零的突破。

近年来，学校高度重视实践教学体系建设，加大校内实训基地规划、建设，根据专业设置优化实训室布局，建成了护理、中医康复技术两个省级示范实训基地和中药市级实训基地，并投入资金购置实习实训仪器设备。为确保大赛质量，学校还对照办赛要求和标准，对有关场地进行改扩建、添置相应设备和物品，全面保障赛事筹备。同时，学校通过国培省培加大对实训指导老师和大赛考评员的培养，努力为办赛提供高素质教师，为最终圆满举办大赛奠定了最坚实的基础。

安徽省教育厅处室函件

关于开展2021年安徽省职业院校技能大赛中职组赛点筹备工作研讨的通知

有关市教育局职成科：

为切实做好2021年全省职业院校技能大赛中职组各项筹备工作，经研究，定于2021年9月18日开展2021年安徽省院校技能大赛中职组赛点筹备工作研讨。现将有关事项通知如下：

一、研讨内容

1.各赛点汇报2021年承办赛项的筹备进展和下一步工作安排,特别是筹备工作中的需要解决的问题；

2.按赛点申报材料，提出赛项规程修订方案。

3.研究布置2021年省赛赛务工作。

二、参加人员

2021年全省职业院校技能大赛中职组赛点学校负责人1人，承办赛项每个赛项技术负责人1名。

三、研讨时间

2021年9月18日上午9：00，时间半天。

四、研讨地点

合肥市经贸旅游学校行政楼十楼会议室(合肥市新站区学林路与烈山路交口)。

39	机械装配技术	装备制造	个人赛	每代表队限报2人	天长市工业学校
40	数控综合应用技术	装备制造	团体赛	每代表队限报1组，每组3人	
41	综合车削加工技术	装备制造	个人赛	每代表队限报2人	
42	工业产品设计与创客实践	电子与信息	个人赛	每代表队限报3人每校限报2人	
43	蔬菜嫁接	农林牧渔	个人赛	每代表队限报3人，每校限报2人	滁州市应用技术学校
44	网络搭建与应用	电子与信息	团体赛	每代表队限报2组，每组2人，每校一组	
45	智能家居安装与维护	电子与信息	团体赛	每代表队限报2组，每组3人，每校一组	
46	现代模具制造技术.注塑模具技术	装备制造	团体赛	每代表队限报1组，每组2人	安徽省马鞍山工业学校
47	汽车机电维修	交通运输	个人赛	每代表队限报3人，每校限报2人	芜湖高级职业技术学校
48	汽车营销	交通运输	个人赛	每代表队限报3人	
49	护理技能	医药卫生	个人赛	每代表队限报3人，每校限报2人	芜湖医药卫生学校
50	中药传统技能	医药卫生	个人赛	每代表队限报3人，每校限报2人	
51	中餐面点	旅游	个人赛	每代表队限报3人，每校限报2人	
52	冷拼与食雕	旅游	个人赛	每代表队限报3人，每校限报2人	铜陵市中等职业技术教育中心
53	酒店服务	旅游	团体赛	每代表队限报2组，每组2人，每校一组	
54	工业分析与检验	生物与化工	团体赛	每代表队限报2组，每组2人，每校一组	安徽化工学校
55	导游	旅游	个人赛	每代表队限报3人，每校限报2人	黄山旅游管理学校

(图为 安徽省职业院校技能大赛中职赛点筹备工作研讨的通知)

【典型案例 9：弘扬工匠精神 助推创新创业】

2022 年 7 月，根据《关于举办第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛（选拔赛）的通知》，学校“守护夕阳红居家养老服务引航者”居家养老服务参赛项目在第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛中一路过关斩将，喜获省级三等奖。

自入围决赛以来，该项目团队彭静、张孟迎、王梦涵三位主要成员在学生处、护理学院的关心支持下，在墨子富、李静两位指导老师的精心指导下，始终坚持线上、线下相结合，点对点训练，模拟答辩与项目路演等多种方式检验项目的可行性，对作品逻辑、商业模式、财务分析、PPT 制作、现场答辩等环节进行了全方位演练，为冲击决赛做了全面冲刺和充足准备，最终喜获佳绩。

创新创业竞赛既衡量学校创新创业教育的成果，也是广大学生展现创新创业才能的窗口。近年来，学校高度重视创新创业教育，致力于发挥学校创业团队的自身优势，注重结合中医药专业定位、芜湖市创业基因，不断引领广大师生积极参与创新创业活动，全面激发学生创新创业热情，努力营造以赛促教、以赛促学、以赛促创的良好氛围，助力广大学生通过创新创业成就人生梦想。

第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛（选拔赛）决赛中职组成绩汇总

序号	学校名称	项目名称	网评成绩	现场成绩	总成绩（网评40%+现场60%）	奖项
1	合肥理工学校	精准避障-毫米波雷达在无人机上的应用	89.6	88.5	88.94	一等奖
2	合肥理工学校	千钧e“阀”	86.6	88.3	87.62	一等奖
3	合肥理工学校	水下猎鹰	87.4	86.9	87.1	一等奖
31	泗县技工学校	家用管线急救箱	80.2	81.6	81.04	三等奖
32	芜湖医药卫生学校	守护夕阳红—居家养老服务行业引航者	81.4	80.4	80.8	三等奖
33	宣城市机械电子工程学校	商场智能购物导航系统	82.8	79.1	80.58	三等奖
34	皖南医药卫生学院	可折叠智能电子导盲杖	79.4	80.8	80.24	三等奖
35	合肥工业学校	创意元宇宙，点赞新时代——元宇宙创意APP	79.4	80	79.76	三等奖
36	天长市工业学校	土陶文化的传承与弘扬	80.6	78.4	79.28	三等奖
37	宣城市机械电子工程学校	基于物联网的“智慧路灯”管理系统	81.6	77.6	79.2	三等奖
38	安徽金寨职业学校	车内儿童安全预警智能服务平台	81.2	0	32.48	三等奖
39	安徽省宿州工业学校	“互联网+弘扬红色文化”虚拟仿真云平台	81.2	0	32.48	三等奖
40	定远化工学校	知行合一——研学旅行实践教育项目	80.2	0	32.08	三等奖

（图为 学校创新创业大赛获奖成绩）

（图为 学校创客基地）

【典型案例 10：搭建助学平台 帮扶贫困学子】

2021 年 10 月 24 日，学校隆重举行企业家爱心帮扶贫困学子对接会，来自芜湖市民营企业协会的 40 余位优秀民营企业家进校现场签约结对帮扶近百位品学兼优的贫困生。

近年来，学校大力加强学生资助工作，积极拓展学生资助渠道，搭建资助平台，大力推进精准扶贫，注重集聚全社会力量，有力构建全方位济困助学的工作体系，助力广大贫困学子求学圆梦，为培养更多优秀的高素质技术技能人才、服务地方经济社会发展做出了积极贡献。2021 年，优秀民营企业家共资助学生 1241 人次，累计资助达 27.36 万元。

办学中，学校始终坚信自身的发展、学生的成长离不开社会各界、特别是优秀企业家的关心关注和大力支持。学校注重持续加大学生资助工作的科学化、规范化，致力于与社会各界一道努力为广大学生的向阳成长做出最大的努力，帮助所有学生健康成长、茁壮成才。

（图为 校领导刘会林在对接会上讲话）

（图为 企业家爱心帮扶贫困学子对接会现场）

【典型案例 11：积极开展专项整治 营造校园文明氛围】

学校注重通过建立健全学生组织和学生社团，大力推动学生自我教育、自我管理、自我监督、自我服务，通过发挥班委会、团支部作用，健全和优化班级干部设置、明确班级干部职责与分工，以创建优秀班集体、先进团支部为抓手，引领班级班风、学风建设。

学校以《中学生日常行为规范》《校园文明行为倡议书》为依据，全面提升学生的文明素养，持续开展外卖、快递、过度消费、宿舍卫生、不文明行为等专项整治。通过加强学生日常行为规范，促进全校学生养成讲文明、讲道德、讲卫生的良好行为习惯。

（图为 合理控制快递收发量）

（图为 宿舍卫生整治）

3 教育教学质量

学校积极加强教育教学改革，推动教师、教法、教材“三教改革”，推动岗课赛证融通，倡导校企双主体育人，先后建立了与皖南康复医院、芜湖市妇幼保健院、芜湖市广济医院等知名医院的紧密合作，深化与安徽华宸文化旅游发展有限公司等一批知名企业的深层次合作，推行现代学徒制试点，全面提高人才培养质量。科学制定人才规划，鼓励教师提高思想道德水平和业务能力，以评促学、以赛促教，提升教师队伍建设水平，支撑学校科学跨越发展。

（图为 市教育局专家来校指导学校教育事业发展规划编制及人才队伍建设工作）

3.1 专业建设质量

学校紧紧围绕安徽省、芜湖市、湾沚区发展规划，对接地方健康产业发展布局，紧扣安徽省、芜湖市确定的生命健康、绿色食品、文化创意三大战略性新兴产业设置专业，立足医药卫生事业和健康服务产业，扎根地方、面向基层，全面推动产教融合、校企合作、医教协同，统筹校企校院双向资源和优势，全力推动专业建设；不断完善以护理、中医康复技术为核心的专业群建设，带动其他专业协调发展，共同支撑和服务于区域人民对健康生活、优质教育的需求。

2022 年，学校全面加强专业人才培养方案修订工作，新增口腔修复工艺、眼视光与配镜专业。

表 3-1-1 学校专业设置一览表

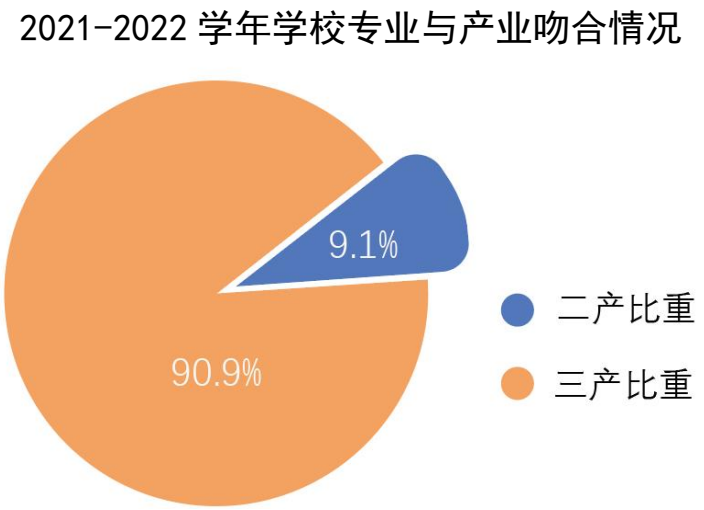
序号	专业大类	专业类别	专业代码	专业名称
1	医药卫生	护理	720201	护理
2	医药卫生	康复治疗	720601	康复技术
3	医药卫生	医学技术	720502	医学影像技术
4	医药卫生	中医药	720408	中医康复技术
5	医药卫生	中医药	720403	中药
6	食品药品与粮食	药品与医疗器械	690201	制药技术应用
7	文化艺术	艺术设计	750111	美容美体艺术
8	公共管理与服务	公共服务	790303	老年人服务与管理
9	公共管理与服务	公共服务	790301	现代家政服务与管理
10	医药卫生	医学技术	720504	口腔修复工艺
11	医药卫生	眼视光	720901	眼视光与配镜

表 3-1-2 学校专业布局情况一览表

学年度	专业大类数（个）	专业数（个）	新增专业（个）	停招专业（个）	专业点数（个）	新增专业点（个）	停招专业点（个）
2020～2021	4	12	1	1	12	1	1
2021～2022	5	11	2	3	11	2	3

表 3-1-3　近两学年区域内中等职业学校专业与产业吻合情况一览表

学年度	产业结构（GDP）			专业结构					
	一产比重（%）	二产比重（%）	三产比重（%）	专业点数（个）			在校生数（人）		
				一产	二产	三产	一产	二产	三产
2020～2021	8.3	8.3	83.3	1	1	10	0	0	4053
2021～2022	0	9.1	90.9	0	1	10	0	0	5145



（3.1.1 2021-2022 产业结构示意图）

3.2 课程建设质量

学校高度重视、大力推进“课程思政”建设，积极以“大思政课”统筹全部课程建设。在全面加强思政课程建设的基础上，积极通过联合集体备课、专家讲座辅导报告、考察调研学习等方式，深入挖掘各门课程中蕴含的思政元素，以坚定专业自信、文化自信的站位，努力推动教学领域“三全育人”。

（图 3.2.1 学校组织师生收看“同上一堂思政大课”活动）

表 3-2-1 学校课程育人情况一览表

学年度	思想政治课教学创新团队数量（个）			省级及以上思想政治课示范课堂（节）
	国家	省	市	
2020～2021	0	0	0	0
2021～2022	0	0	0	0

3.3 教学方法改革

学校大力深化“三教改革”。在大力引进师资的基础上，全面加强现有教师的培训提升，积极推动“双师型”教师队伍建设。2022 年，共有 41 名教师参加各类培训，112 人次到企业开展实践。

学校积极加强教学信息化建设，建成了 2 个高标准多媒体报告厅、1 个数字化录播室、1 个数字化同步直播示教室，以信息化建设助推教育教学改革，延续疫情期间线上教学有益做法，注重提升教师及管理人员信息化素养。

（图 3.3.1 教师利用录播教室线上线下同时教学）

2022 年，学校积极举办信息化大赛、“三优”作品及班主任能力评选、推荐，28 人获市级二等奖、三等奖，其中 13 人被推荐参加省级评比，喜获 2022 年安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛教学能力赛项一等奖 4 人、二等奖 3 人、三等奖 4 人，班主任业务能力赛项一等奖 1 人。

证书

芜湖医药卫生学校 唐莉莉、陈明、戴慧珍、戴斌 老师的作品 中药防疫方 荣获2022年全省中等职业学校教育教学技能竞赛 教学能力赛项 专业课程（医药卫生大类） 组 壹 等奖。

特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅 安徽省总工会

2022年10月

证书

芜湖医药卫生学校 李静 老师 荣获2022年全省中等职业学校教育教学技能竞赛 班主任业务能力赛项 壹 等奖。

特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅 安徽省总工会

2022年10月

证书

芜湖医药卫生学校 丁娟娟、刘雅琪、陈雨薇、吴婷婷 老师的作品 Unit6 Food and drinks 荣获2022年全省中等职业学校教育教学技能竞赛 教学能力赛项 公共基础课程（英语）组 叁等奖。

特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅 安徽省总工会

2022年10月

证书

芜湖医药卫生学校 许梦醒、钱茗新、刘阳 老师的作品 第六单元古诗文鉴赏-经典里的家国情 荣获2022年全省中等职业学校教育教学技能竞赛 教学能力赛项 公共基础课程（语文）组 贰 等奖。

特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅 安徽省总工会

2022年10月

（图 3.3.2 荣誉证书）

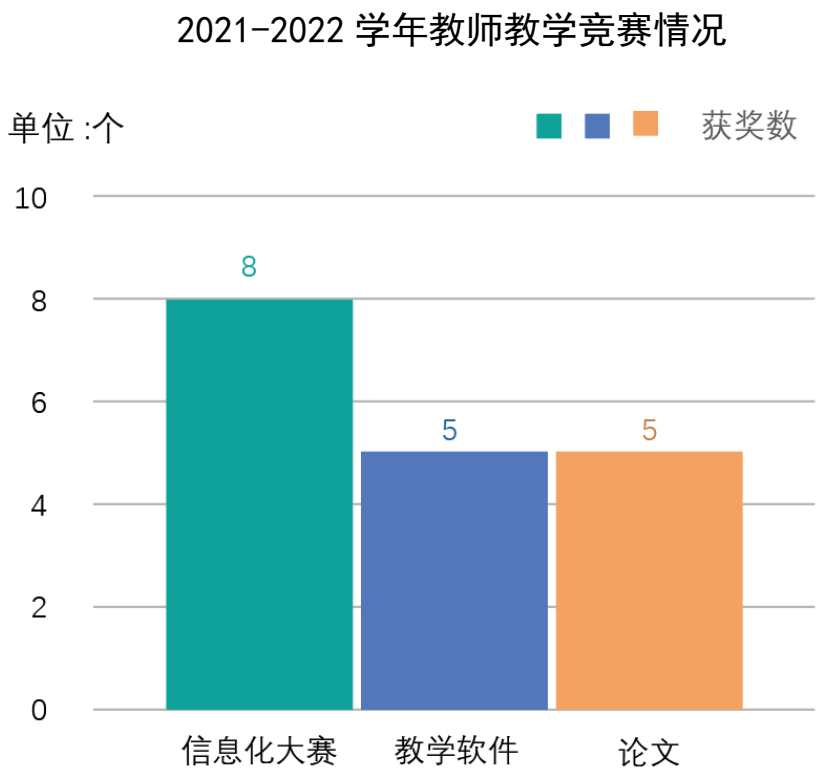
学校还大力倡导教师参与教科研工作，积极推动建设中心实验室，优化功能布局、采购相关仪器设备，完成首期系列实验。出台相关奖励及配套措施，支持教师参与教育教学改革、实现职业发展。

表 3-3-1 专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制（人）	编外聘任教职工（人）	国家级培训（人）	省级培训（人）	市级培训（人）	到企业实践（人）
2020～2021	0	313	16	4	21	104
2021～2022	0	401	16	4	21	112

表 3-3-2 教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛								教学软件				论文			
	省级				市级				省级		市级		省级		市级	
	参赛作品数	参赛人数	获奖作品数	获奖人数	参赛作品数	参赛人数	获奖作品数	获奖人数	参赛人数	获奖人数	参赛人数	获奖人数	参赛人数	获奖人数	参赛人数	获奖人数
2020～2021	0	0	0	0	3	3	3	3	4	3	4	4	0	0	1	1
2021～2022	4	11	4	11	4	13	4	13	0	0	5	5	0	0	5	5



(图 3.3.3 2021-2022 学年教师教学竞赛获奖数量示意图)

表 3-3-3 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

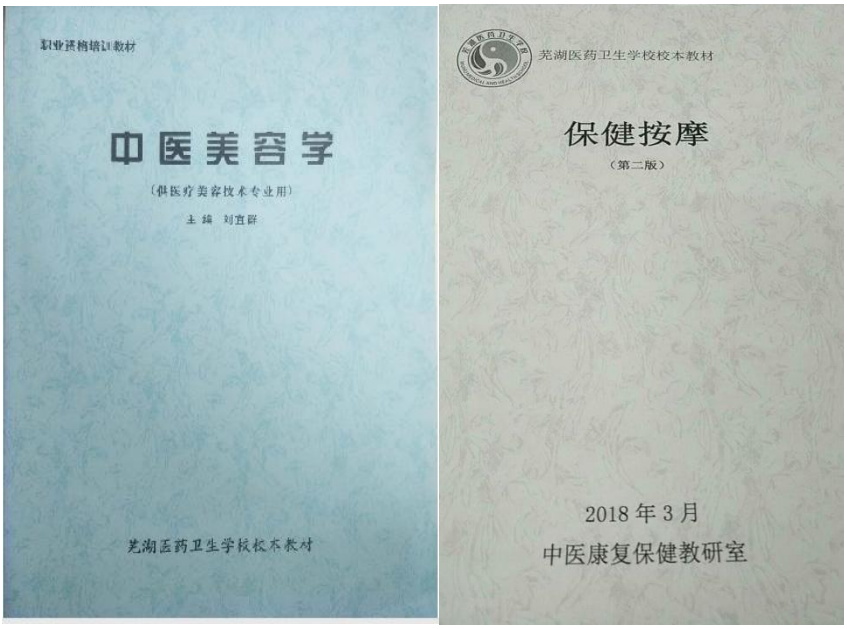
学年度	主编规划教材（本）	CN 刊物发表论文	研究课题数			论文获奖数		
	国家级	（篇）	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2020~2021	1	3	0	0	9	0	0	1
2021~2022	0	0	0	1	0	0	0	5

（图 3.3.4 学校护理专业教师技能竞赛现场）

3.4 教材建设质量

学校高度重视教材建设，严格落实《职业院校教材管理办法》，严格使用国家统编版的思想政治、语文、历史等公共课程教材，选用由人民卫生出版社、中国中医药出版社正式出版发行的专业类规范教材，积极推动全国首套“新时代医药卫生与健康服务现代学徒制系列创新教材”编写工作，首批十本教材已由中国中医药出版社正式出版发行，还参编了《全国中小学中医药文化知识读本》小学版、中学版（上、下）四本教材，注重在专业课程中与校企合作企业、医院联合探索编写、使用自编学习指导、活页式补充教材，有力支撑了专业课程建设。

（图 3.4.1 校企合作开发课程和教材）



（图 3.4.2 部分校本教材）

3.5 数字化教学资源建设

学校以省级智慧校园建设试点单位为基础，以申报国家级职业院校数字校园建设试点为契机，积极推进与中国银行的银校合作，注重将信息化、智能化理念与技术融入到教学、科研、管理、服务等领域，将信息技术与教育教学等全方位深度融合。强化以“互联网+”思维推动智慧教学管理与服务，推动各类智慧平台在教学中的应用，逐步建设在线开放课程。

（图 3.5.1 学校与中国银行洽谈现场）

3.6 师资队伍建设

学校高度重视包括师资队伍、管理队伍和班主任队伍在内的人才队伍建设，将其作为学校长远发展的根本大计。学校大力招聘、引进各类人才，注重打造共享平台，推动建设一流的融教师、医师、技师在内的双师队伍，通过教师临床实践或技能实践、医师兼课教学和联动研究、融入教学和技能培训，形成“双师互通、优势互补、队伍共建、成果共享”的良好局面，全面提升队伍建设水平。

（图 3.6.1 学校与芜湖广济医院产教融合、医教协同发展工作座谈会）

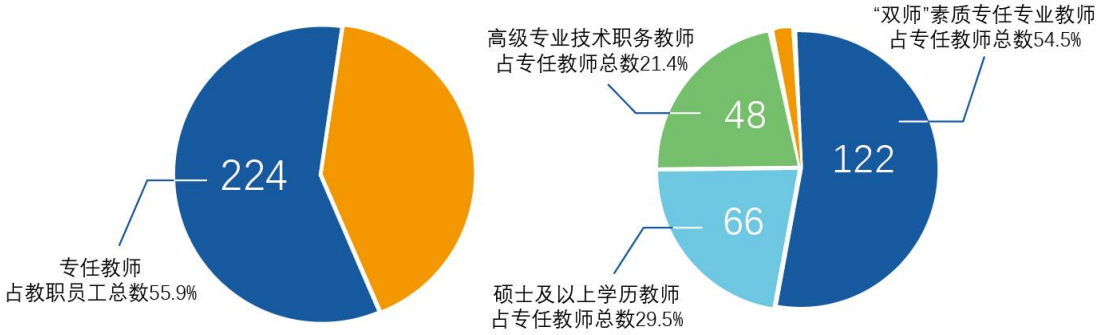
（图 3.6.2 学校与芜湖广济医院协力承担安徽卫生健康职业学院五年一贯制学生培养任务）

（图 3.6.3 学校与芜湖市美容美发行业工会联合会签订战略合作）

学校通过国培、省培计划、校内专项系列培训、邀请专家来校作专题讲座等形式，积极提升人才队伍综合素质。通过“青蓝工程”实现以老带新，组建团队凝聚发展智慧，先后出台了教师、班主任和管理人员绩效考核办法和目标，激发个人潜能、管理效能，实现了良性循环发展。

学校现有教职员工 401 人，其中专任教师 224 人、折合教师数 307 人、生师比 1:17。硕士及以上学历教师 66 人、占比 29.5%，高级专业技术职务教师 48 人、占比 21.4%，“双师”素质专任专业教师 122 人，教师队伍结构进一步优化。

2021-2022 学年师资队伍结构



(图 3.6.4 学校师资队伍结构示意图)

表 3-6-1 学校师资队伍情况一览表

学年度	生师比	“双师”素质专任专业教师（人）	教职员工总数	专任教师总数	硕士及以上学历教师（人）	硕士及以上学历专任教师占比	高级专业技术职务教师（人）	高级专业技术职务专任教师占比
2020~2021	1:21	45	167	89	21	23.6%	7	8%
2021~2022	1:20	114	313	205	47	22.93%	27	13.17%
2022~2023	1:17	122	401	224	66	29.5%	48	21.4%

3.7 校企双元育人

学校以服务地方经济社会发展为己任，大力推进产教融合、校企合作，夯实产教融合引领事业发展的指导地位，形成“立足地方、依托产业、共建师资、深化改革、助力育人、多方共赢”的良好态势，大力推动订单式培养、双主体育人、中国特色学徒制，持续提升人才培养质量。

表 3-7-1 学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业（个）	订单培养（人）	开发人才培养方案（个）	共同开发课程（门）	共同开发教材（种）	输送兼职教师（人）	捐赠设备值(万元）	接受毕业生就业（人）	生均企业实习经费补贴
2020~2021	31	203	5	6	3	53	44	63	1500
2021~2022	48	214	11	6	6	59	46	119	1500

(图 3.7.1 近两年学校校企合作基本情况示意图)

学校先后与华强大别山集团、芜湖广济医院、芜湖江城中西医结合医院等建立紧密战略合作关系，推动双主体育人，并与安徽康顺名贵中草药产业发展有限公司、朝晖美容集团、安徽喜贯健康管理咨询有限公司、芜湖王红梅按摩服务有限公司等企业联合在校内设立的全真生产性实践教学基地、健康 4S 店，重构基于产教融合、无缝对接的人才培养模式，推动教学与产业、学生与岗位、招生与就业、创业与项目全面对接、互融互通的新育人格局，实现了多方共建共赢、人才共育共享。

（图 3.7.2 皖南医学院弋矶山医院检查实习）

（图 3.7.3 学校实习生入学仪式暨芜湖广济医院临床教学工作会议）

（图 3.7.4 学校赴扬州仪征亚健康服务机构考察）

（图 3.7.5 上海克丽缇娜优质店实习生送岗）

（图 3.7.6 学校双主体学生队参加芜湖市妇幼保健院庆祝国际三八妇女节拔河比赛）

表 3-7-2 学校现代学徒制试点情况一览表

学年度	试点专业（个）	合作企业（个）	试点班级（个）	联合招生招工（人）	企业师傅（人）	研发人才方案（人）	共同开发课程（门）	共同开发教材（种）	案例成果（份）
2020～2021	2	3	3	108	35	9	8	2	0
2021～2022	2	5	5	211	29	7	3	1	0

【典型案例 12：全面推进“课程思政”建设 落实立德树人根本任务】

学校高度重视课程思政建设，将其作为推动立德树人根本任务的重要渠道，成立了思政教研室，牵头推动和全面引领“思政课程”和“课程思政”建设，按季度开展跨学院、跨专业、跨课程联合集体备课，先后开展 20 余项各类调研、学习活动，基本形成了“人人讲思政、课课有思政、生生爱思政”的生动局面。

学校以创建“三全育人”典型学校为依托，注重推动教学改革，将思政元素融入到全部专业、各门课程中，积极构建“大思政”格局，在人文和素质教育课程、专业课程教学中，挖掘和拓展思想政治教育教学的元素和内容，推进思想政治教育与课程教学、实习实训相融合，突出工匠精神、职业道德的培育，把鲜明的育人导向融入教育教学全过程。

2022 年，学校精心选派的教师团队，全面在教学能力大赛中突出课程思政要求和特点，取得了省级中等职业学校教育教学技能竞赛教学能力赛项一等奖 4 人、二等奖 3 人、三等奖 4 人，市级中等职业学校教学能力一等奖 6 人、二等奖 4 人、三等奖 3 人的优异成绩。

（图为 组织学生观看思政大课）

【典型案例 13: 学校获批设置口腔修复工艺专业和眼视光与配镜专业并招生】

学校办学始终紧紧围绕地方产业发展，全面聚焦、直接支撑和服务于安徽省、芜湖市重点发展的十大战新产业中的生命健康、绿色食品、数字创意等三大产业领域。

2021 年，学校在充分调研的基础上，形成专业调研报告、邀请专家从专业建设所需师资队伍、实训设施、教材选用等各方面进行论证，同时聘请行业专家、企业一线技术人员对口腔修复专业及眼视光与配镜专业工作任务、职位能力进行分析，由学校教师与专家一起确认课程结构和课程内容，构建基于工作进程的专业课程体系，申请增设口腔修复工艺专业、眼视光与配镜专业，最终正式获批并招生。

下一步，学校将通过校企合作、产教融合的双主体办学模式，逐步把口腔修复专业、眼视光与配镜专业打造成国内知名的品牌专业、全国口腔修复及眼视光与配镜人才培训基地，为社会培育更多高技能口腔医技及验光配镜人才。

芜湖医药卫生学校

WUHU MEDICAL AND HEALTH SCHOOL

校园风彩

宿舍环境

魅力课堂

芜湖医药卫生学校是经教育主管部门审批备案的一所全日制职业学校，致力于培养医药卫生与健康服务类高素质技能型人才、大国工匠。

学校教学资源丰富，师资力量雄厚，长期聘请省市三甲医院和高等院校中具有丰富临床实践和教学经验的“双师型”教师。学校实行全寄宿封闭式半军事化管理，注重提升学生综合素质、创新创业能力、社会实践能力，促进学生成长成才。2016年被省教育厅确立为省级示范特色学校，护理、中医康复保健为示范专业、示范实训基地等。2019年全国中医药职业教育技能大赛中荣获团体三等奖；安徽省护理技能大赛一等奖；连续多年护士执业资格考试通过率在全省同类学校名列前茅；2022年荣获安徽省职业院校技能大赛中职组医药卫生类赛点。

为不断满足广大人民群众日益增长的多样化、选择性教育需求，通过推行现代学徒制试点、大力推行“1+X”证书制度，本着“培养一个学生，致富一个家庭，办好一所学校，造福一方百姓”为宗旨，把学校建成“特色鲜明、优势明显、省内示范、国内领先的职教名校”，努力让每一个受教育者品尝人生出彩的机会，是学校永恒的追求！

芜湖医药卫生学校

■ 专业介绍

专业	就业方向	备注
护理	各级医疗卫生单位，从事临床护理、母婴护理、口腔护理、康复护理、老年人护理等；	1. 护理专业>=3级及示范医药高等专科学校评估证书；中医、中医康复技术>=3级及示范中医药高等专科学校证书。 2. 所有专业均参加学校组织的面试，面试通过方可录取。 3. 美容美体艺术专业只招女生。
中医康复技术	全国大健康产业企业、机构，各级医院康复科、疗养院、康复保健中心、社区康复保健中心、社会福利机构等；	
康复技术	全国大健康产业企业、机构，各级医院康复科、疗养院、康复保健中心、社区康复保健中心、社会福利机构等；	
中药	全国大健康产业企业、机构，各级医院康复科、疗养院、康复保健中心、社区康复保健中心、社会福利机构等；	
医学影像技术	全国大健康产业企业、机构（社外聘评）；各级医院及社区（CT检查、超声检查、MRI检查、放射治疗、CPC聘评）等；	
制药技术应用	各类制药集团、药厂、药房加工厂、医院制剂室等；	
眼视光与配镜	全国大健康产业企业、机构，眼镜类企业；眼睛光检查、眼镜定配、隐形眼镜验配、眼镜销售等；	
口腔修复工艺	各级医院及社区，义齿加工中心、医院口腔科技工室、基层医疗卫生机构从事义齿修复和修动器制作、口腔医学院、口腔医院、义齿加工企业等；	
美容美体艺术	美容类机构：医疗美容类体检大健康、美容咨询、营养保健、美容治疗；	
家政服务	家政服务公司，健康管理咨询公司，社区服务机构，医院、医疗卫生机构，老年服务机构，社会福利机构等；	
老年服务与管理	各养老机构和社区养老服务单位，社区养老服务机构等；	

■ 招生对象

应历届初中毕业生、高中毕业未升学的学生、退伍士兵等具有初中同等学力的人员。

（图为 学校 2022 年夏季招生简章）

（图为 口腔修复工艺实训课）

【典型案例 14: 学校中药专业获批芜湖市重点（品牌）专业】

2021 年 10 月，芜湖市教育局公布了市中等职业学校重点（品牌）专业遴选结果，学校中药专业获批 2021 年芜湖市中等职业学校重点（品牌）专业。

中药专业是学校主干专业，拥有安徽省职业院校技能大赛中职传统中药技能赛点，拥有一个市级重点实训基地。近年来，学校以中医药专业为核心，大力支持中药专业发展，以“岗课赛证融通”为指引推进教育教学改革，持续加强校企合作，全面修订人才培养方案，努力锻造融教师、药师、技师为一体的“双师队伍”，先后申报承担了中药专业相关提质培优行动计划项目 3 项、安徽省职业教育发展创新试验区项目 5 项，持续增强专业内涵建设，并联合合作企业、医院共同开发了一批校本教材，不断提升专业建设质量、高素质技术技能型人才培养水平。

芜湖市教育局
jyj.wuhu.gov.cn

首页 | 新闻中心 | 政府信息公开 | 网上办事 | 互动交流 | 教师之窗 | 教育成果展示

当前位置：首页 > 芜湖市教育局 > 教育信息 > 职业教育

索 引 号：	003010407/202110-00006	信息分类：	职业教育
发布机构：	芜湖市教育局	成文日期：	
文　号：	芜教职成〔2021〕27号		
发布日期：	2021-10-08	关键词：	
名　称：	关于公布2021年芜湖市中等职业学校重点（品牌）专业遴选结果的通知		

关于公布2021年芜湖市中等职业学校重点（品牌）专业遴选结果的通知

发布时间：2021-10-08 10:54　信息来源：职成科　阅读次数：466　编辑：倪雪梅　字体：【大 中 小】

有关县（市）区教育局，各中等职业学校：

根据芜湖市教育局《关于开展2021年芜湖市中等职业学校重点（品牌）专业遴选工作的通知》精神，在各中等职业学校申报、县级推荐的基础上，经专家评审，市教育局遴选出芜湖高级职业技术学校计算机应用专业等8个市级中等职业学校重点（品牌）专业，现予以公布。

芜湖市重点（品牌）专业认定期为三年，即2021-2023年，实行动态管理、年度考核，对达不到基本条件的适时调整。

希望各中等职业学校认真贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，深化产教融合、校企合作，加强内涵建设，提高教育质量，围绕我市支柱产业、战略性新兴产业、现代服务业和现代农业的需求，进一步加大优势专业的投入力度和建设步伐，不断增强服务经济和社会发展的能力，充分发挥示范作用和辐射效益。有关县（市）区教育局要高度重视重点（品牌）专业建设，采取有力措施，调动各方面积极性，支持中等职业学校重点（品牌）专业建设。

附件：2021年芜湖市中等职业学校重点（品牌）专业名单

2021年9月30日

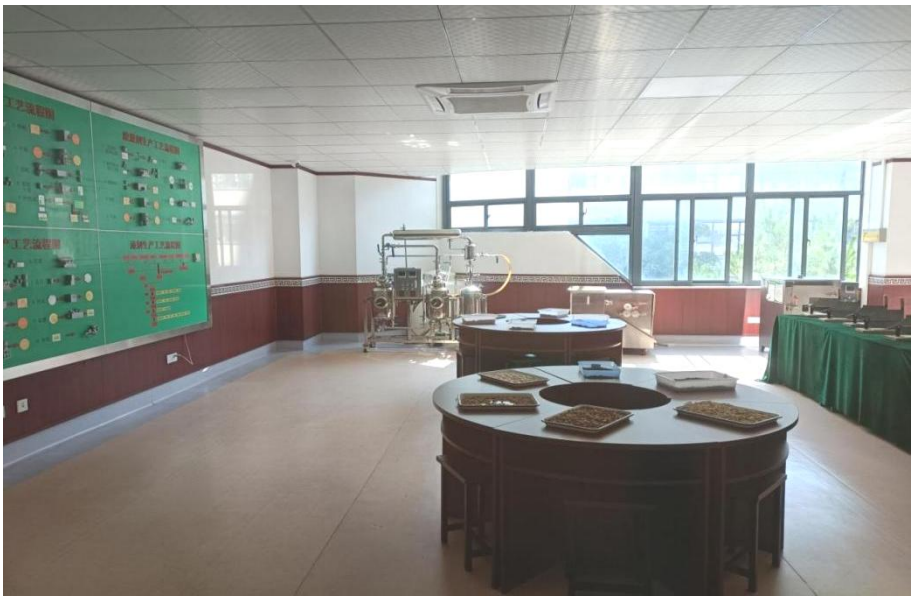
附件：

2021年芜湖市中等职业学校重点（品牌）专业名单

1、芜湖高级职业技术学校　计算机应用
2、芜湖高级职业技术学校　　会计事务
3、芜湖师范学校　计算机应用
4、芜湖电缆工业学校　　电子商务
5、芜湖机械工程学校　　数控技术应用
6、芜湖科技工程学校　　计算机应用
7、芜湖医药卫生学校　　中药
8、芜湖市光明职业学校　中医康复保健

扫一扫在手机打开当前页

（图为 学校获批芜湖市中等职业学校重点品牌专业）



（图为 中药实训室）

【典型案例 15: 学校银发教授顾敏勇喜获“芜湖市最美家庭”荣誉称号】

近年来，学校高度重视招引各类高端人才，特别是注重引进银发资源。顾敏勇主任是学校引进的一位医学专家。他1985 年从安徽中医学院毕业以后，一直从事儿科临床和教学工作。退休后作为银发专家被引进学校，继续从事教书育人、医疗服务，是学校众多银发专家中十分突出的一位。

（图为 顾敏勇在学校附属门诊部坐诊）

患有小儿麻痹症的他，身残志坚，立志做一棵傲岩争春的青松。在医院工作期间，每天天刚破晓，他就杵着拐杖的身影准时出现在办公室，晚上又最后一个离开，多年如一日在岗位上的坚守，诠释了一名医生救死扶伤，全心全意为人

民服务的天职。退休到校工作后，他一边坚持在学校附属门诊部接受幼儿患者的寻访，一边走上讲台、带领团队助力职业教育，以名医医百姓、以名师带高徒，再次开创了中医儿科医教协同新模式。2022 年 1 月，芜湖市妇联、芜湖市委宣传部、芜湖市文明办联合向我校顾敏勇教授颁发了芜湖市“最美家庭”荣誉称号。

（图为 顾敏勇家庭获芜湖市“最美家庭”称号）

近年来，学校注重发挥银发专家的全方位优势，将他们丰富的管理经验、精湛的技术技能以及宝贵的育人经历充分运用到学校教育教学各环节，以名师领团队，以银发带青丝，聚焦发力“青蓝工程”，持续推动学校改革与发展。

【典型案例 16：学校全面修订人才培养方案】

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。

自《职业教育专业目录（2021 年）》颁布实施以来，学校以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》为纲，全面规范专业设置，停招了助产专业、中草药种植专业，新申报设置了现代家政服务与管理、口腔修复工艺、眼视光与配镜等三个专业。同时，学校全面落实立德树人根本任务，积极适应中职生成长规律，努力遵循职业教育发展趋势，把牢“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的核心导向，通过建立校企紧密合作的专业建设指导委员会，以校企双主体育人、中国特色学徒制等理念引领专业发展、教学改革，同步推动完成了学校现有 11 个专业的人才培养方案修订工作，健全公开制度，全力推进专业建设。

芜湖医药卫生学校

校教字〔2021〕36号

关于公布现代家政服务与管理等专业人才培养方案的通知

各处室、学院：

根据教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件指导意见，结合学校实际，经专家论证、学校党支部大会审议通过，现将《芜湖医药卫生学校现代家政服务与管理专业人才培养方案》、《芜湖医药卫生学校老年人服务与管理专业人才培养方案》、《芜湖医药卫生学校康复技术专业人才培养方案》和修订后的《芜湖医药卫生学校中药专业人才培养方案》、《芜湖医药卫生学校中医康复技术专业人才培养方案》予以公布，自9月12日起实行，请认真学习、遵照执行。

芜湖医药卫生学校

2021年9月12日

芜湖医药卫生学校

校教字〔2022〕42号

关于公布口腔修复工艺等专业人才培养方案的通知

各处室、学院：

根据教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件指导意见，结合学校实际，经专家论证、学校党支部大会审议通过，现公布《芜湖医药卫生学校口腔修复工艺专业人才培养方案》、《芜湖医药卫生学校眼视光与配镜专业人才培养方案》和修订后的《芜湖医药卫生学校美容美体专业人才培养方案》，自10月15日起实行，请认真学习，遵照执行。

芜湖医药卫生学校

2022年10月15日

(图为 学校定期修订人才培养方案文件)

【典型案例 17：学校全面推动校院“双主体”育人】

2021 年起，学校积极与芜湖广济医院、芜湖市第五人民医院、芜湖市妇幼保健院等医院联合开展 3 个专业、252 人次双主体育人，全面加强专业人才培养全新探索与实践。

学校在前期专门设置实习就业科统筹开展校院校企合作工作的基础上，全面深化与 37 家合作医院、11 家企业的战略合作，先后制定了《校企合作共建实训基地建设方案》《校院双主体育人工作实施方案》等 9 项校企合作相关制度，以校院双主体育人、校企中国特色学徒制为抓手，全面深化实践教学，提升人才培养质量。

2022 年，学校紧密合作的安徽华宸文化旅游发展有限公司荣获第四批安徽省产教融合培育型企业。

（图为 芜湖医药卫生学校 芜湖广济医院共建

助产-家化产房、医学影像技术实训基地）

附件1

第四批拟纳入我省产教融合型企业建设培育范围名单

序号	企业名称
61	安徽长荣光纤光缆科技有限公司
62	滁州惠科光电科技有限公司
63	安徽华宸文化旅游发展有限公司
64	宝武集团马钢轨交材料科技有限公司
65	宝武重工有限公司
66	安徽马钢矿业资源集团有限公司
67	马钢集团物流有限公司
68	安徽奥克斯智能电气有限公司

（图为 第四批安徽省产教融合型企业建设培育名单）

【典型案例 18：学校高规格承办湾沚区“津梧桐”人才沙龙】

2022 年 8 月 28 日，芜湖市湾沚区第八场“津梧桐”人才沙龙在学校成功举办。活动为“暖民心行动专场”，以“听民声、解民忧、暖民心”为主题，由区委组织部主办、区教育局协办，旨在加强政府、企业和高校间的协同合作，为推动区域发展贡献力量。区委区政府领导殷琼、梁燕、马荣、赵彗星、陶庆出席活动，区有关部门负责人参加活动。

（图为 芜湖市湾沚区第八场“津梧桐”人才沙龙现场）

各暖心项目参会嘉宾建言献策、畅所欲言，相关部门依次现场解答，大家围绕安心托幼、老有所学、快乐健身、金牌物业、健康口腔、儿童青少年眼健行动、老年助餐服务行动七大板块，各抒己见、碰撞思想，现场讨论气氛热烈。

（图为 刘会林理事长现场发言）

学校理事长刘会林在发言中指出，湾沚区以人民为中心，立足七大板块，聚焦康养主题，推进暖民心行动，打造具有湾沚特色的康养领域产教融合发展共同体，让学校师生备受鼓舞。学校将立足服务湾沚经济社会发展，从康养专业建设、运动促进健康两个方面发力，不断努力、持续创新，力争为湾沚建设安徽省高质量发展样板区做出新的更大的贡献。

（图为 区委书记殷琼现场发言）

区委书记殷琼指出，湾沚区暖民心行动有成效、有差距、有建议、有决心。各领域要加快构建政府主导推动、社会力量参与、线上线下联动的格局，聚焦百姓操心事、烦心事、揪心事，办实办细办好各项民生工程，不断提升群众的认可度和获得感；要提高暖民心行动的质量，在搭建“一老一小”连心桥上系统谋划、创新举措、破解难题、打造亮点，着力托牢民生底线；要汇聚各方力量招才引才，加强人才库的建设和管理，努力建设一支结构合理、素质优良的人才队伍；要压紧压实责任，加强资金保障力度，加强工作协同，认认真真把好事办好、实事办实。

（图为 人才沙龙参会人员合影）

【典型案例 19：学校增设芜湖市眼科医院为教学医院】

2021 年 12 月 31 日，学校与芜湖市眼科医院举行了教学医院签约仪式。芜湖市眼科医院院长方青岭，副院长王国平、吴明秀、俞爱华，学校副校长张蒙恩、许家珠等与校内相关部门负责人参加签约仪式，共同推进眼视光技术专业全面发展，推动基于专业建设的“校院双主体育人”探索。

（图为 签约仪式现场）

近年来，学校坚持走内涵式发展道路，大力加强专业建设，积极推进产教融合、校企合作、医教协同，立足地方技术技能人才新需要，加强专业调整与升级，优化专业布局，提升社会服务能力。

【典型案例 20：学校首批产业教授正式获聘】

为推进芜湖“紫云英人才计划”落地落实，助力芜湖高质量发展，市教育局联合市人才办、市发改委、市人社局等部门制定发布了《关于开展 2022 年芜湖市“产业教授”聘任工作的通知》，全面推动“产业教授”队伍建设工作。

为切实贯彻国家职业教育改革实施方案，推进高素质技能型人才培养，学校广泛遴选、积极推荐了 14 名专业人才“产业教授”全部获得了市级认定，开启了为期三年的“产业教授”聘期。

（图为 管金和工作照）

消息一经发布，最为引人注目的是我校从东美美发造型工作室聘任的管金和先生，纷纷登上各大媒体、公众号的头条。

管金和先生从事美容美发行业已经有 37 年，创立了自己的工作室，同时也对职业教育十分热心，立足美容美体艺术专业，与学校全面加强专业建设。

芜湖理发师当上了“教授”

2022年11月03日 10:45 新浪网 作者 安徽交通广播

一位酿酒30多年老酒师的三大忠告 看完远离酒精酒

管金和从事美容美发行业已经有37年。近日，管金和又多了一个身份，他即将走上三尺讲台，成为芜湖医药卫生学校的一名“产业教授”。

安徽这名理发师当“教授”！官方认证！

2022 11/03 20:28

管金和是东美美发造型工作室负责人，从事美容美发行业已经有37年。近日，管金和又多了一个身份，他即将走上三尺讲台，成为芜湖医药卫生学校的一名“产业教授”。

（图为 我校聘用“产业教授”登上各大网络媒体头条）

本次学校产业教授的聘任，将共同搭建企业和高校的合作平台，将为医疗卫生与服务产业的建设与发展赋予无限可能。

4 服务贡献质量

学校通过加强人才培养、融入地方发展、服务周边乡村和社区、强化社会人员培训，全面支撑美好乡村、美好社区建设，努力以高质量职业教育服务中国式现代化。

近年来，学校累计承担国家提质培优行动计划、安徽省职业教育改革发展创新试验区等近 50 个项目建设，拥有 2 个省级示范专业、2 个省级示范实训基地、1 个市级品牌专业、1 个市级重点实训基地，业已形成护理、中医康复技术两个专业群，全面辐射、支撑带动开办的 5 个全日制招生专业协同发展。学校对口支援 1 所职业培训学校。

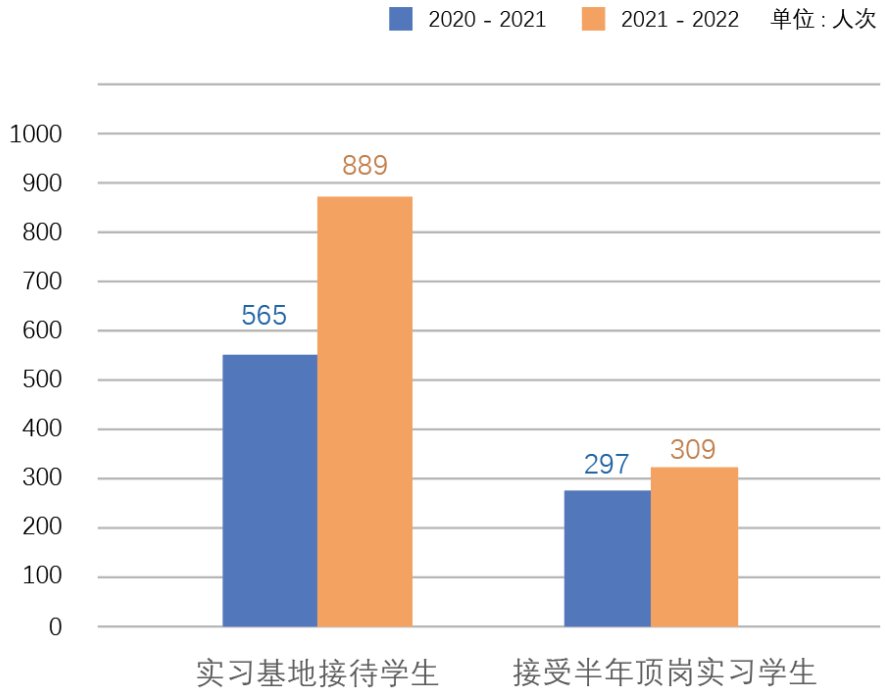
4.1 服务行业企业

学校大力推动专业与产业全面匹配。学校办学坚持扎根区域、服务地方、融入产业，积极对接安徽省、芜湖市经济发展规划，主动适应新时代经济高质量发展新需求，立足地方技术技能人才新需要开办专业，顺应医药卫生和大健康专门人才成长成才规律，牢固以中医药专业为基础，坚定面向大健康产业，加强专业调整与升级，全面促进专业服务企业、支撑产业。

表 4-1-1 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地（个）	学生到校外基地实习（人）	实习基地接待学生（人次）	接受半年顶岗实习学生（人）
2020～2021	31	759	565	297
2021～2022	48	621	889	309

2020-2022 学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况



（图 4.1.1 近两年学校实习实训基地使用情况示意图）

4.2 服务地方发展

学校始终牢记并注重发挥服务地方经济社会发展的责任和使命，积极围绕地方需求、人民需要发挥学校中医药专业和健康服务领域的特色优势，不断拓展社会服务能力。

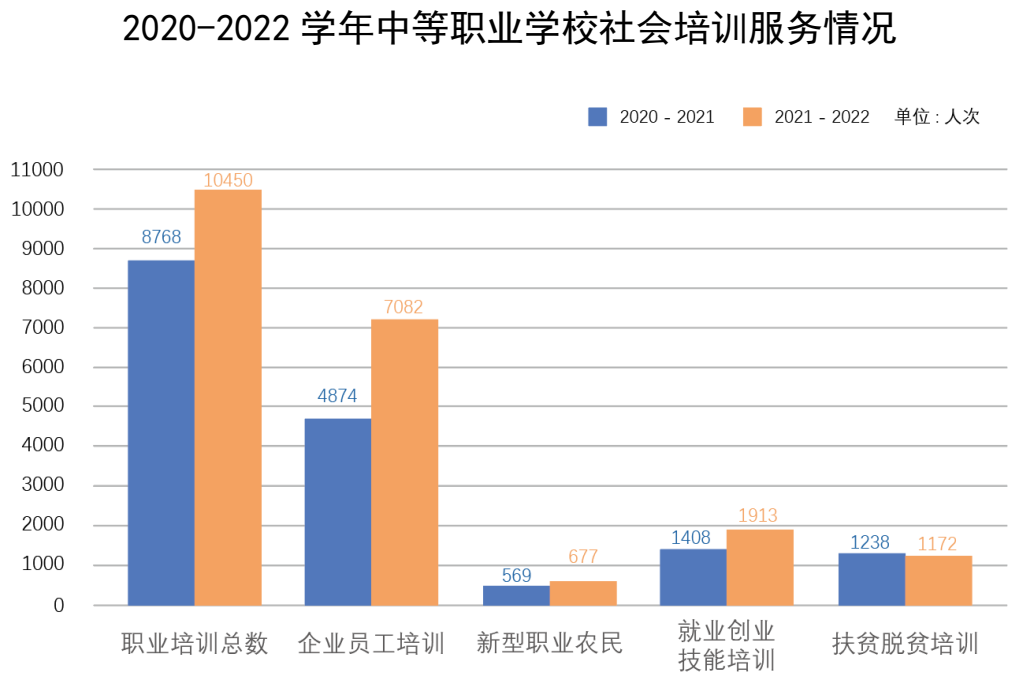
学校以国家职业教育改革和“1+X 证书”制度为突破口，强化学生职业资格培训，高度重视培训宣传，精心组织教学培训，加强职业培训统筹，健全职业培训制度，积极扩大生源渠道，因地制宜，认真开展培训工作，综合提高证书获取率。注重对接地方经济社会发展和人民健康服务需要，努力

承接地方需要、企业急需、学生学员必需的各类培训，积极彰显职业教育的社会责任。

学年内，职业培训总数10450人，其中企业员工培训7082人，就业创业技能培训1913人，新型职业农民677人，农村实用技术495人，扶贫脱贫培训1172人。

表 4-2-1 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

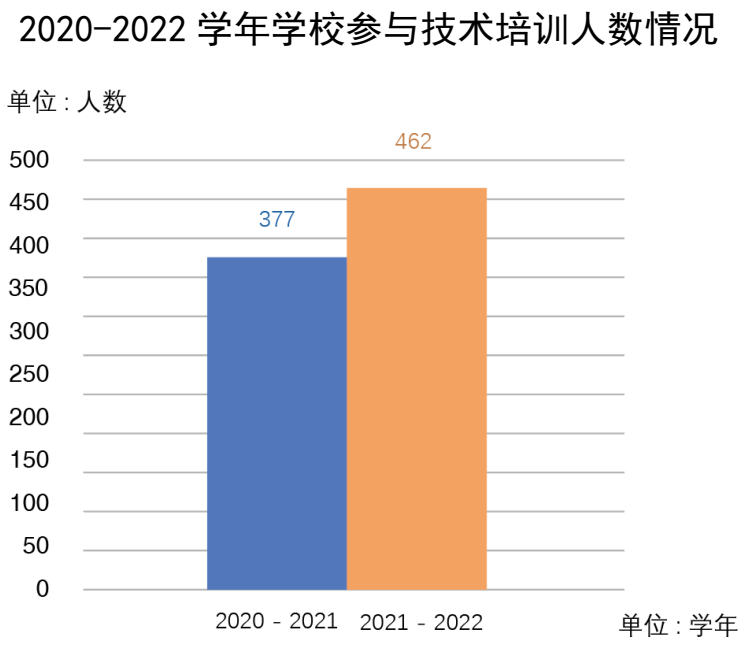
年度	职业培训总数（人次）	企业员工培训（人次）	就业创业技能培训（人次）	新型职业农民（人次）	农村实用技术（人次）	扶贫脱贫培训（人次）
2020~2021	8768	4874	1408	569	679	1238
2021~2022	10450	7082	1913	677	495	1172



（图 4.2.1 学校社会培训服务情况示意图）

表 4-2-2 近两学年中等职业学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与企业技术研发（次）	参与企业技术推广（次）	参与企业技术培训（人次）	参与文化传承活动（次）	参与文明创建活动（次）	参与社区公益活动（次）
2020～2021	1	3	377	6	5	7
2021～2022	1	2	462	5	5	9



（图 4.2.2 近两年参与技术培训人数示意图）

4.3 服务乡村振兴

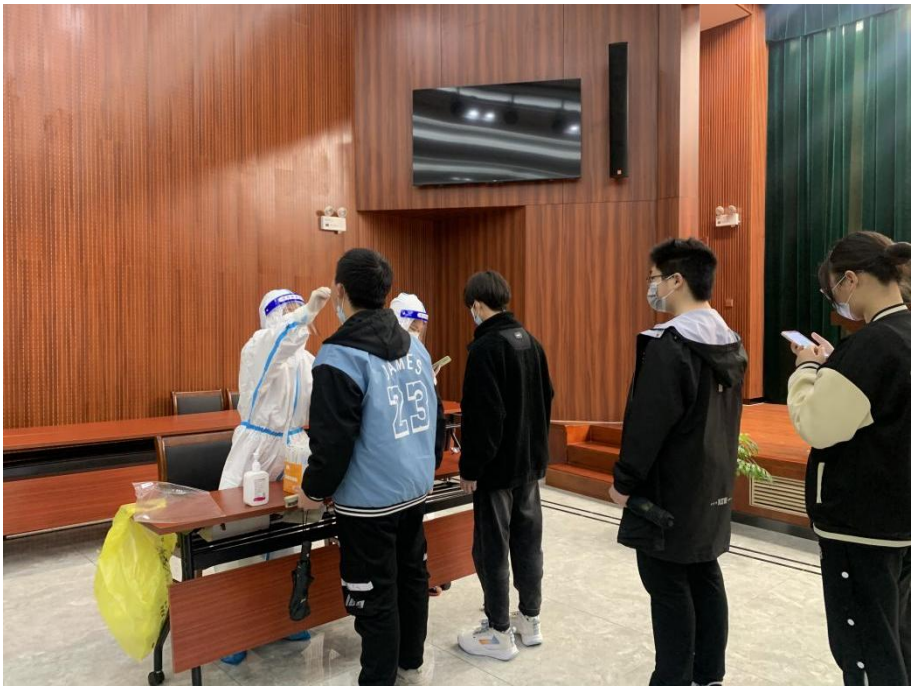
近年来，学校积极发挥专业优势，全面强化与企业、高校的联合技术研发与创新，主动对接乡村振兴、共同富裕战略实施，以推动美好乡村、美好社区为抓手，以中医药健康文化建设为依托，全面对接人民群众对健康美好生活的需求，不断彰显中医药文化的魅力和学校的影响力。

学校依托与安徽华宸文化旅游发展有限公司、安康农业发展有限公司的校企合作，立足安徽省职业教育改革创新发展试验区 5 个项目建设，全面聚焦陡沙河温泉小镇、船舱花海生态农业示范区建设，充分发挥中医康复技术、中药、护理等专业优势，助力当地百姓脱贫致富。此外，学校还积极承担乡村医师专项培训、各类技能培训与鉴定等，全面支持医药卫生与大健康领域专业人才继续教育、技能提升，鼎力支持乡村振兴、美好乡村建设。

4.4 服务地方社区

新冠疫情爆发以来，学校积极彰显医药卫生类职业院校的专业优势，全面助力地方疫情防控工作。2021 年以来，学校紧密对接属地疫情防控常态化要求，持续选派优秀教师、学生赴湾沚区内有关医院、药房开展疫情防控志愿服务，得到了政府和社会各界的一致认可。

在校园管理方面，学校始终按照地方疫情防控部门的要求，大力加强校园疫情防控，落实防控具体措施，全面保障师生健康、校园安全。



（图 4.4.1 学校有序组织师生进行核酸检测）

同时，学校延续疫情期间有益做法，在日常课程教授中，注重将抗疫精神、防疫做法融入课程教学，定期开展疫情防控知识宣讲，将学校师生在抗疫中的先进事迹和一线经验融

入课堂、班会，不断厚植专业自信，引导更多学生参与疫情防控志愿服务，聚力助力地方疫情防控工作。

（图 4.4.2 全国抗疫先进个人姜小敢专题讲座）

4.5 具有地域特色的服务

学校高度重视承接各类技能培训、鉴定任务，主动对接地方政府、行业主管部门和有关企业，统筹发挥学校各类资源，全面开展培训、鉴定工作，年均培训鉴定上万人次。学校积极申报了“中医药文化进校园”省级职业教育创新试验区项目，以职业教育体验、中医药健康文化进校园进小区为载体，与区域医院、合作企业强强联合，全面推动职业教育和健康文化科普、推广，不断提升周边居民健康意识；学校正在筹建运动健康指导中心，对标芜湖市运动健康中心，集成科普教育、大数据中心、产业研究院等功能，全面助力芜湖乃至长三角运动健康事业与产业发展，为居民健康美好生活加油助力。

4.6 具有本校特色的服务

学校充分发挥主干专业引领带动作用，强化对口支援。学校始终以主干专业为核心，组建护理、中医康复技术专业群，全面带动所有开办专业协调发展、质量提升。学校积极发挥示范特色学校、省级重点建设学校的示范引领作用，大力支持芜湖康泰职业培训学校，辐射、带动该校深化内涵建设。

学校全面加强学生资助，实施教育精准扶贫。积极联合芜湖市民营企业家协会、芜湖市牵手基金会等，全面搭建社会资助的平台，努力汇聚全社会的合力，更好地提升家庭经济困难学生的资助帮扶，助力每一个求学梦、成才梦。

表 5-6-1 近两年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	东西部对口帮扶项目（个）	对口扶贫项目（个）	校际帮扶项目（个）
2020～2021	0	2	1
2021～2022	0	0	1

（图 4.6.1 芜湖市民营企业家协会进校帮扶贫困学子）

（图 4.6.2 芜湖市牵手基金会励志奖学金颁奖仪式）

【典型案例 21：学生社会实践周助力战疫】

社会实践周是学校促进学生素质教育、加强和改进青年学生思想政治工作、引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

近年来，学校共开展 140 余期社会实践周，约 9000 人次学生积极参与，其中参与校外公益服务人次约 3000 人次，整体参与积极性较高。参与实践周的同学当周停课，分别在校内、校外进行实践活动，校内分配在各职能处（科）室，作为工作助理开展实践工作；校外在湾沚区总医院、湾沚区中医院、中铁医院、养老院等机构开展公益志愿服务活动，寒暑假期间也从不间断。

2022 年，学校在“齐力抗疫、志愿服务”活动中，组织社会实践周学生走进区敬老院，开展爱老助老、提供日常防疫暖心服务。2 个月内，学生担任核酸检测小助手参与核酸检测 20 余场次、服务近 2000 人次，获得一致好评。活动结束前夕，老人们、敬老院工作人员依依不舍，大家纷纷为青年学生尽职尽责和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神点赞，为扎实行动、展现青少年学生积极承担社会责任的良好形象点赞！

（图为 社会实践周学生工作场景）

【典型案例 22：学校师生鼎力支持“99 公益日”活动】

2022 年 9 月 7 日上午，由芜湖市妇联发起的“99 公益日”芜湖妇儿关爱行动活动在芜湖医药卫生学校正式拉开帷幕。学校高度关注，刘会林理事长亲自部署，各学院、处室积极宣传动员，广大师生踊跃捐款，慷慨奉献，共同为需要救助的妇女儿童贡献出自己的一份力量。活动期间，全校师生捐款总额达 64609.4 元，为“99 公益日”递交了一份爱心满满的成绩单。

（图为 99 公益日活动现场）

“99 公益日”认捐活动，为我校师生提供了一个爱心捐献的平台，激发了师生们无私奉献的精神，弘扬了中华优良传统美德，展现了我校积极投入公益事业的决心和使命，诠释了“献出一片爱心，托起一片希望”的大爱精神，也必将

进一步激励全校师生同心协力、锐意进取，力争为推动学校高质量发展增添光彩，为营造更和谐的社会氛围，创造更美好的生活作出贡献！

感谢状

APPRECIATION AWARD

尊敬的 芜湖医药卫生学校

感谢您对“99公益日”芜湖妇儿关爱行动项目的支持和爱心奉献！

特发此状，谨表谢忱！

芜湖市妇女联合会　　芜湖市女企业家协会

二〇二二年十二月

（图为 99 公益日活动感谢状）

【典型案例 23：培养高技能人才 助力最美夕阳红】

2021 年 10 月 17 日，芜湖市第二十五场“畅聊早餐会”如约举行，芜湖市委书记、市人大常委会主任单向前，市委副书记、市长宁波，市政府副市长桑宝庆，市委副秘书长、办公室主任苏文中，市民政局局长古大海，市卫健委主任秦正华等领导参加，本次“畅聊早餐会”聚焦养老事业和产业发展，畅谈推动养老事业和养老产业高质量发展。校领导刘会林应邀参加并作主题交流。

（图为 第二十五场“畅聊早餐会”参会人员合影）

刘会林介绍了学校的办学历程和近年来的改革发展情况，重点介绍了学校依托省级重点专业、重点实训基地，围绕老龄化趋势和“三胎”政策放开的形势，聚焦“一老一小”、

发力全生命周期健康服务，积极组建养老服务专业群有关情况，介绍了大力推动产教融合、校企双主体育人，努力培养符合市场需要、适合产业发展、满足岗位要求的职业道德好、技能水平高的专业人才的系列成果。

（图为 校领导刘会林在会上发言）

单向前、宁波认真倾听每一位嘉宾的发言，就大家的诉求和建言当场予以回应，并指示民政、卫健委、人社等部门牵头负责落实。

（图为 市委书记单向前在会上发言）

（图为 市委书记宁波在会上发言）

【典型案例 24：学校深入开展暑期贫困家庭走访】

2021 年 8 月，为切实加强家庭经济困难学生资助政策宣传，深入了解学校贫困学生家庭实际情况，学校抽调精干力量、组成走访慰问小组，深入安庆、芜湖等三地，实地走访了 26 户贫困学生家庭。

走访期间，来自职能处室和各学院的干部、教师们冒着酷暑、克服困难，逐一深入到贫困学生家庭，与学生、家长亲切交谈，实地了解学生家庭情况，详细介绍学生资助政策，送去慰问金和慰问品，得到了受访家庭的一致欢迎和真诚感谢。

（图为 老师深入学生家庭走访现场）

交流过程中，老师们还十分关心同学们的暑期生活、学习情况，鼓励大家要克服困难、向阳生长，以困难磨砺意志，努力学习、成人成才，以学习应对挑战，争取以优异的成绩回报父母、回报学校、回报社会。

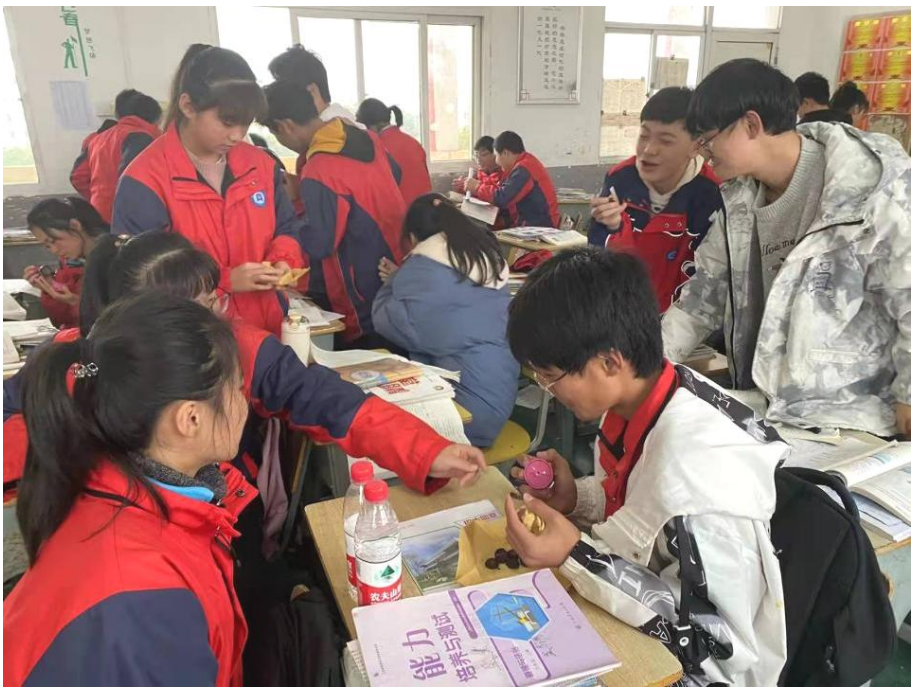
同学们也纷纷表示，盛夏酷暑中老师们的身影是一道最美的风景，自己和家人都深受感动。在未来的学习中，一定会怀着一颗感恩的心，牢记学校的嘱托、老师的教诲，勤奋

学习、发奋努力，增长知识、提高技能、提升本领，为服务人民健康打下坚实的基础；以白衣天使为目标、以奉献社会为己任，努力成为一名新时代优秀中职生。

【典型案例 25：学校扎实开展中医药文化进校园活动】

芜湖医药卫生学校始终重视强化内涵建设，努力彰显办学特色，在校园基本建设、校园文化建设中不断强化中医药健康文化内涵积淀，先后建成了中药标本馆、中药认知室、中心展馆、产教融合校企文化长廊、技能大师工作室等一批重点基地，广泛融入中医药文化元素，在食堂试点推广药膳体验，形成了全方位中医药职业体验式文化氛围。为大力传承中医药文化，学校依托本校优质师资和中医药实训基地的基础，积极采取“走出去、请进来”，开展中医药文化进校园活动。

2021 年 12 月 15 日，学校教师团队走进湾沚区横岗、沚津等学校，向学生普及中医药基础知识，并现场增书给学生班级，帮助他们提升中医药健康知识。



（图为 中医药文化走进横岗中学）

2021 年 12 月 16 日，学校邀请了区内横岗、西河、新芜等学校学生实地参观校园“大药园”，中医药文化器具、中药标本馆、中药炮制、药物制剂等实训室，参与中药制作等，让学生零距离接触和体验全方位中医药职业体验式文化氛围，感受中医药的智慧和文化，帮助中小学生养成良好的健康意识和生活习惯，培育早期对医药护等职业萌芽，做好对未来的职业生涯规划。

（图为 宣讲会现场）

（图为 学生们参观学校展厅）

（图为 学生们参观中药标本馆）

5 政策落实质量

学校积极贯彻全国职业教育大会精神，落实国家、安徽省、芜湖市“职业教育改革实施方案”，顺应医药卫生职业教育规律，积极深化“三教改革”，利用体制机制优势加大改革试点力度，出台教科研和教师专项奖励办法、建设中心实验室，支持教研科研探索尝试，积极申报教科研项目，引领教育教学改革。

5.1 国家政策落实

学校根据《国家职业教育改革实施方案》《“健康中国2030”规划纲要》，紧密围绕国家、安徽省和芜湖市《国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出的目标和任务，结合学校发展实际，编制了芜湖医药卫生学校事业发展“十四五”规划。

芜湖医药卫生学校文件

校办字（2021）10号

关于印发《芜湖医药卫生学校事业发展“十四五”规划》的通知

各处室、科室：

《芜湖医药卫生学校事业发展“十四五”规划》已经学校研究通过，现予印发，请认真学习、贯彻执行。

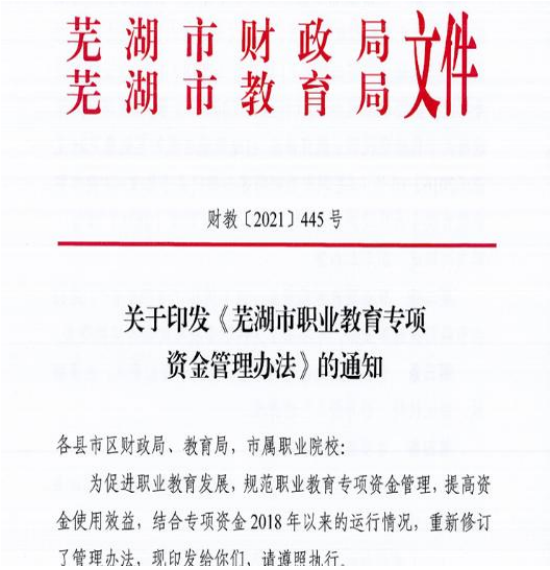
芜湖医药卫生学校

2021年1月18日

（图 5.1.1 学校印发事业发展“十四五”规划的通知）

5.2 地方政策落实

2021年，芜湖市修订了《职业教育专项资金管理办法》《民办教育专项资金管理办法》，扩充了专项资金的奖补范围、奖补项目、奖补标准，为职业教育发展、学校推动改革指明了方向。



芜湖市财政局
芜湖市教育局文件

财教〔2021〕445号

关于印发《芜湖市职业教育专项资金管理办法》的通知

各县市区财政局、教育局，市属职业院校：

为促进职业教育发展，规范职业教育专项资金管理，提高资金使用效益，结合专项资金2018年以来的运行情况，重新修订了管理办法，现印发给你们，请遵照执行。

芜湖市财政局
芜湖市教育局文件

财教〔2021〕446号

关于印发《芜湖市民办教育发展专项资金管理办法》的通知

各县市区财政局、教育局，市属民办学历教育学校：

为促进民办教育发展，规范民办教育专项资金管理，提高资金使用效益，结合专项资金2018年以来的运行情况，重新修订了管理办法，现印发给你们，请遵照执行。

（图 5.2.1 芜湖市修订《职业教育专项资金管理办法》、《民办教育专项资金管理办法》）

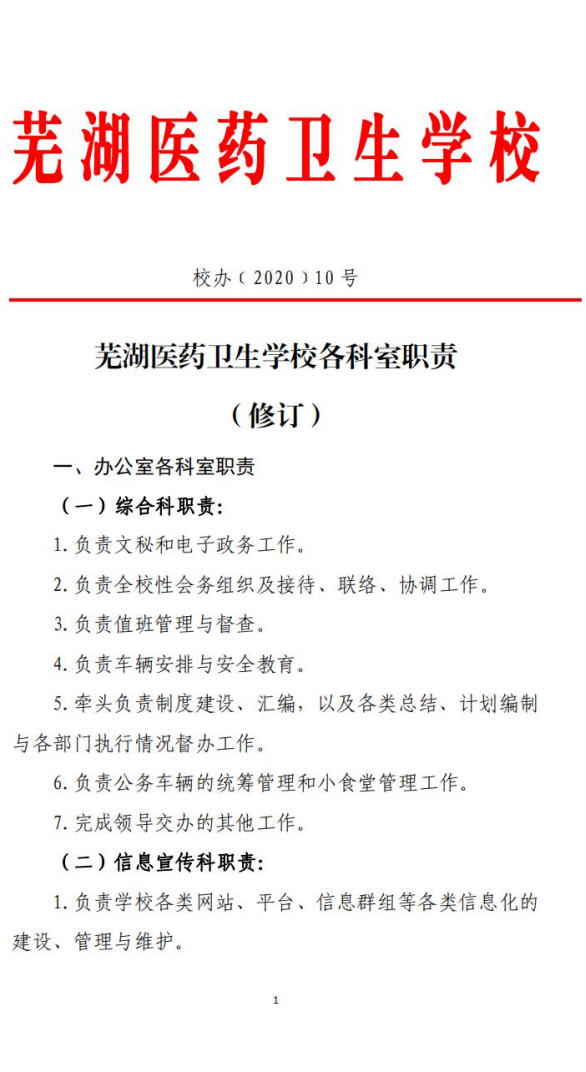
据此，学校紧密对接“办法”的要求，仔细梳理、全面对接奖补项目，持续推进学校教育教学改革和事业发展，确立了以项目建设引领事业发展的思路，建立健全项目建设定期调度机制，落实项目负责人制度，细化出台《项目建设奖励办法》，积极邀请各方面专家进校或通过线上方式开展专项培训，持续提升项目建设质量、项目申报水平，不断争取各项奖补资金，推动学校高质量发展。

5.3 学校治理

学校高度重视领导班子建设，积极引进高层次人才，坚持校长负责制，健全议事决策规则，推动完善例会制度，全面强化学校科学决策、科学管理，推进现代学校制度建设。

通过制定《芜湖医药卫生学校章程》、健全管理制度体系、强化办事服务流程，推动建设现代学校制度体系。

积极强化内部管理机构建设。全力健全各项管理制度、管理服务流程，全面强化各级各部门各学院各岗位的职责拟定、完善更新，建立健全行政管理、教师、班主任、工勤等各类人员的考核、奖惩机制与办法，不断推动学校科学化、规范化管理，保证学校事业高质量发展。



芜湖医药卫生学校

校办（2020）10号

芜湖医药卫生学校各科室职责

（修订）

一、办公室各科室职责

（一）综合科职责：

1. 负责文秘和电子政务工作。

2. 负责全校性会务组织及接待、联络、协调工作。

3. 负责值班管理与督查。

4. 负责车辆安排与安全教育。

5. 牵头负责制度建设、汇编，以及各类总结、计划编制与各部门执行情况督办工作。

6. 负责公务车辆的统筹管理和小食堂管理工作。

7. 完成领导交办的其他工作。

（二）信息宣传科职责：

1. 负责学校各类网站、平台、信息群组等各类信息化的建设、管理与维护。

1

（图 5.3.1 学校各科室职责）

（图 5.3.2 一校一手册制度汇编）

表 5-3-1 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材（本）		CN 刊物发表论文（篇）	研究课题（项）		
	国家级	省级		国家级	省级	市级
2020～2021	1	0	3	0	0	9
2021～2022	0	0	0	0	1	0

5.4 质量保证体系建设

学校高度重视提升人才培养质量，将其作为衡量办学水平的根本指针。注重通过健全专业建设委员会、教学督导组等建设，同时积极加强与合作企业、合作医院的沟通、协作，加强育人全环节的质量监控，联合研制质量标准、规范育人环节，加大各类教学、实训巡查、督查，落实校、院两级教学质量监控机制，加大学校领导、处室负责人、学院三级听课制度，通过召开教师座谈会、学生座谈会、处院工作对接会、师生评议会等形式，深化全方位多层次的信息互通，落实首问负责制、限期办结制等，全面推动质量建设。

学校积极以育人质量为衡量指标，全面优化教学组织与实施，全力强化教学质量监控，在加大日常教学检查、巡查的基础上，积极选聘高年资、高水平的老专家、老领导担任教学督导组专家，通过新教师、新课程试讲，集体听课、推门听课，个别访谈、集体约谈等方式全面提升教学质量监控与保障水平，推动课程建设、专业建设、教学管理水平稳步提升。大力加强学生管理工作，积极以思想政治教育为引领，注重培育和践行社会主义核心价值观，全面加强学生精细化管理，着力建立和健全学生管理制度体系，推动学生管理信息化建设，注重推动全员全过程全方位“三全育人”机制建设。

（图 5.4.1 新教师试讲）

学校严格按照上级要求定期发布质量年度报告，向全社会公开学校人才培养状况，接受监督。

（图 5.4.1 学校 2019 年度、2020、2021 年度质量报告）

5.5 经费投入

2022 年，学校累计获公共财政预算安排的教育经费 1666.08 万元，项目投入 74 万元。

表 5-5-1 学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2021 年	1005.44	1005.44	1005.44	0	0	0	0
2022 年	1666.08	1666.08	1666.08	0	0	0	74

【典型案例 26：学校职业教育奖补喜获丰收】

学校积极对标《芜湖市职业教育专项资金管理办法》（财教〔2021〕445 号）精神，挖掘新增奖补模块工作内容，积极申报相关奖励，大力推动项目建设，有力提升学校职业教育内涵式发展。2021 年度，学校共获得职业教育奖补资金 354.25 万元。

芜湖市教育局
芜湖市财政局 文件

芜教职成〔2022〕20 号

芜湖市教育局 芜湖市财政局关于拨付 2021 年度全市职业教育专项资金的通知

有关县（市）区教育局，有关职业院校：

根据《关于印发<芜湖市职业教育专项资金管理办法>的通知》（财教〔2021〕445 号）和《关于印发<2021 年芜湖市职业教育专项资金实施方案>的通知》规定，经学校申报、专家评审、芜湖教育网公示，现对符合《实施方案》规定的项目奖补予以拨付。并将有关事项通知如下：

一、市属学校专项资金由市财政局直接安排预算指标到项目学校，县市区属学校专项资金由市教育局拨到县市区教育局，再由县市区教育局及时拨付到相应职业学校。

7	芜湖医药卫生学校	示范（重点）专业、实训基地和项目建设奖补	84.00	354.25	
		非营利性民办中职、高职资助体系补助	52.99		
		学科带头人和师资队伍建设奖补	9.00		
		校企合作和产教一体化办学奖补	129.56		
		中等职业学校招生奖补	18.80		
		职业院校创建奖补	50.00		
		职业教育教学成果奖补	4.90		
		职业院校学生比赛奖补	5.00		
8	芜湖信息科技学校	非营利性民办中职、高职资助体系补助	2.41	9.47	
		中等职业学校招生奖补	1.14		
		校企合作和产教一体化办学奖补	5.02		
		职业院校学生比赛奖补	0.90		
9	芜湖同文艺术学校	职业院校学生比赛奖补	1.60	3.50	
		非营利性民办中职、高职资助体系补助	1.90		
10	芜湖师范学校	示范（重点）专业、实训基地和项目建设奖补	16.00	81.13	
		学科带头人和师资队伍建设奖补	13.00		
		中等职业学校招生奖补	5.53		
		职业教育教学成果奖补	29.20		
		职业院校学生比赛奖补	17.40		
11	芜湖	中等职业学校招生奖补	1.14	4.74	

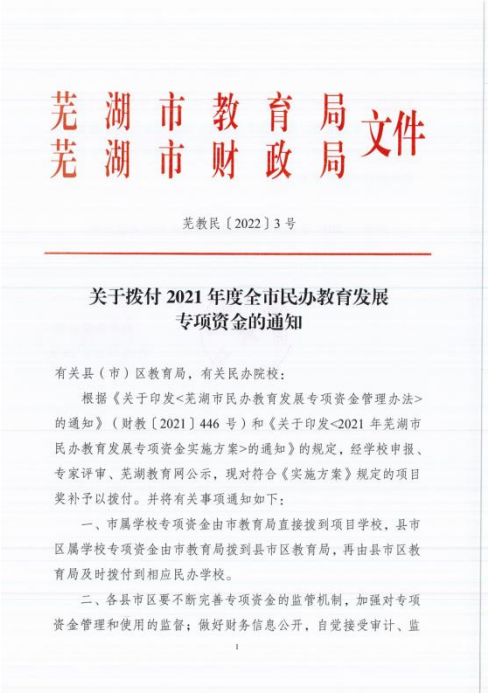
（图为 职业教育奖补公示文件）

得益于政策中新增了“安徽省职业教育创新发展试验区培育库项目建设奖补、承接职业教育提质培优行动计划任务建设奖补”，学校 16 个创新实验区项目、13 个提质培优行动计划项目首次纳入奖补范围，有力增强了学校大力推动项

目建设的信心，为持续引导学校改革发展进一步明确了方向、提供了助力。

【典型案例 27：学校民业教育奖补喜获丰收】

学校对标对表《芜湖市民办教育发展专项资金管理办法》（财教〔2021〕446 号），深入挖掘办学潜力、明确年度目标任务，以高质量发展积极争取更大程度奖补。2021 年，学校民办教育喜获 188.86 万元奖补资金。



芜湖市教育局
芜湖市财政局 文件

芜教民〔2022〕3 号

关于拨付 2021 年度全市民办教育发展专项资金的通知

有关县（市）区教育局，有关民办院校：

根据《关于印发<芜湖市民办教育发展专项资金管理办法>的通知》（财教〔2021〕446 号）和《关于印发<2021 年芜湖市民办教育发展专项资金实施方案>的通知》的规定，经学校申报、专家评审、芜湖教育网公示，现对符合《实施方案》规定的项目奖补予以拨付。并将有关事项通知如下：

一、市属学校专项资金由市教育局直接拨到项目学校，县市区属学校专项资金由市教育局拨到县市区教育局，再由县市区教育局及时拨付到相应民办学校。

二、各县市区要不断完善专项资金的监管机制，加强对专项资金管理和使用的监督；做好财务信息公开，自觉接受审计、监

1

2021 年芜湖市民办教育发展专项资金拨付表

单位：万元

序号	学校	奖补项目	奖补金额	合计	备注
1	芜湖财经工业学校	师资队伍建设奖补	0.50	50.80	
		教学设备奖补	0.26		
		基础设施奖补	47.85		
		保障教职工待遇奖补	2.19		
2	安徽中加学校	培养人才奖补	0.40	6.62	
		师资队伍建设奖补	1.30		
		基础设施奖补	3.13		
		保障教职工待遇奖补	1.79		
3	芜湖同文艺术学校	培养人才奖补	6.90	45.64	
		师资队伍建设奖补	0.05		
		教学设备奖补	1.75		
		基础设施奖补	29.94		
		生均经费奖补	7.00		
4	芜湖医药卫生学校	培养人才奖补	2.30	188.86	
		师资队伍建设奖补	0.70		
		教学成果奖补	0.80		
		教学设备奖补	24.70		
		基础设施奖补	117.45		
		生均经费奖补	39.95		
		保障教职工待遇奖补	2.96		
5	芜湖徽文中学	培养人才奖补	1.00	13.60	
		师资队伍建设奖补	6.00		
		教学设备奖补	2.05		
		生均经费奖补	1.60		
		保障教职工待遇奖补	2.95		
6	南陵开元外国语学校	师资队伍建设奖补	0.35	3.49	
		保障教职工待遇奖补	3.14		

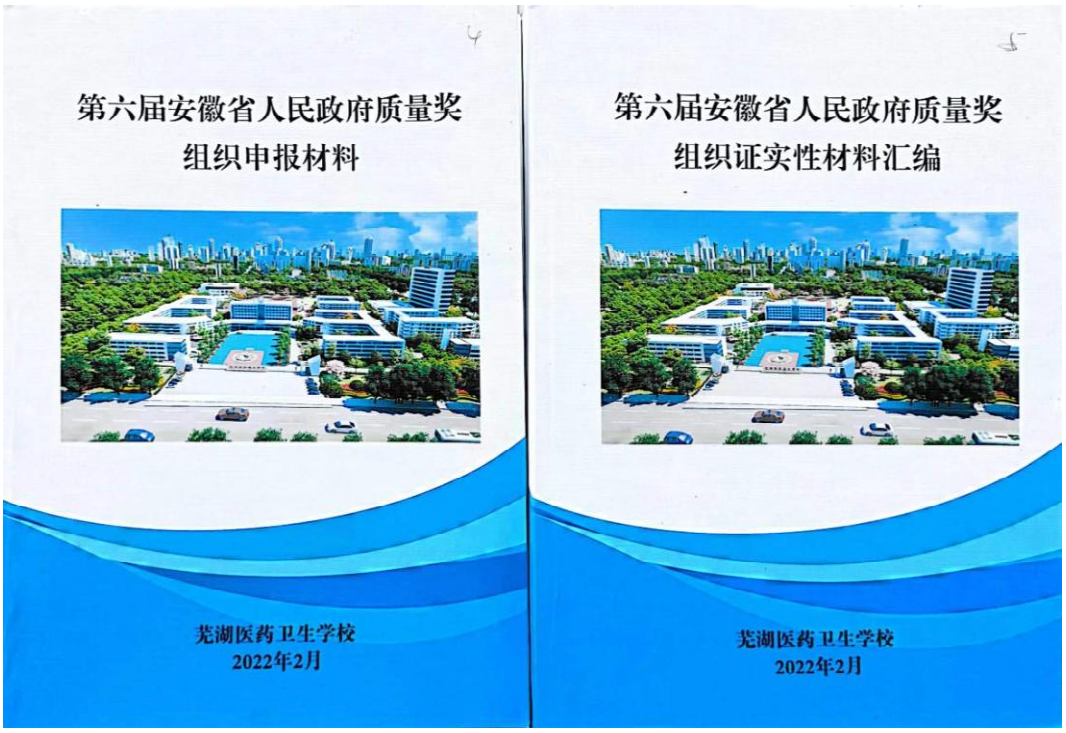
3

（图为 民办教育奖补公示文件）

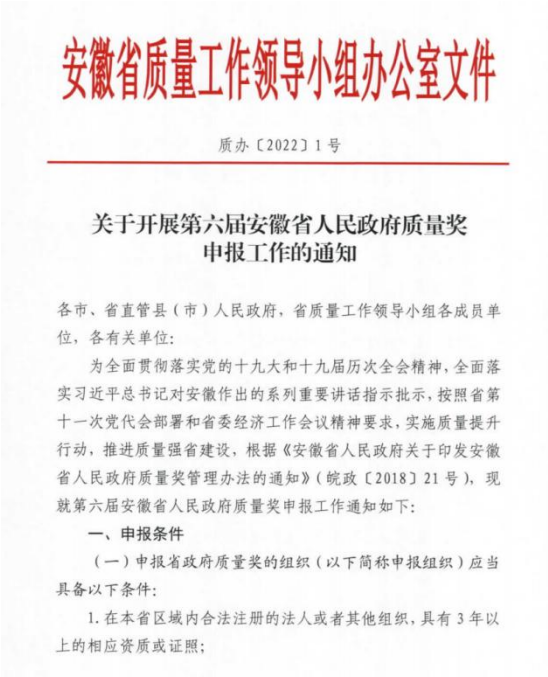
在积极争取民办教育奖补资金中，学校感受到“办法”对民办学校依法保障教职工待遇奖补力度空前、标准提高，并对民办学校基础设施建设采取大力度支持，有力支撑了学校持续改善办学条件、加强内涵建设、扩充师资队伍，为学校持续健康发展提供了更好的机遇。

【典型案例 28：学校顺利列入省政府质量奖培育单位】

为贯彻落实省十一次党代会提出的“争创中国质量奖”目标，落实安徽省质量大会的部署，学校在区有关部门的大力支持和悉心指导下，全面导入卓越绩效管理体系，秉持“锲而不舍、驰而不息，精于做事、善于创新”的创业理念，努力形成以“坚定红色信仰（Faith），坚守健康雄心（Ambition），坚持大医精诚（Sincerely），坚实技能（Technology）之本”为主线的“FAST”现代职业学校管理新模式，积极组织申报安徽省政府质量奖，顺利列入省政府质量奖培育单位，正式开启培育周期，为积极争创省政府质量奖、中国质量奖奠定了坚实的基础。



（图为 第六届安徽省人民政府质量奖组织申报材料）



安徽省质量工作领导小组办公室文件

质办〔2022〕1号

关于开展第六届安徽省人民政府质量奖申报工作的通知

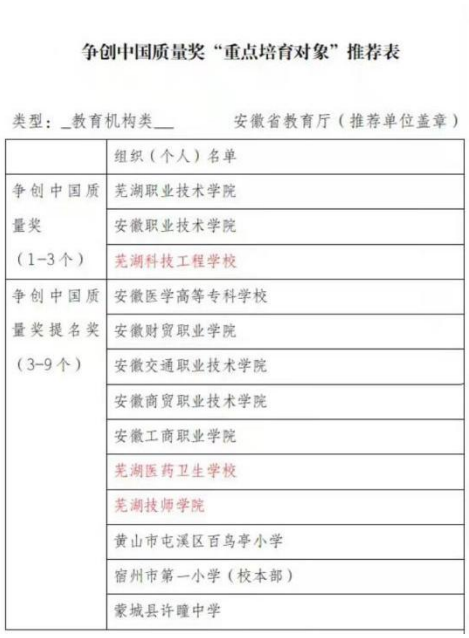
各市、省直管县（市）人民政府，省质量工作领导小组各成员单位，各有关单位：

为全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实习近平总书记对安徽作出的系列重要讲话指示批示，按照省第十一次党代会部署和省委经济工作会议精神要求，实施质量提升行动，推进质量强省建设，根据《安徽省人民政府关于印发安徽省人民政府质量奖管理办法的通知》（皖政〔2018〕21号），现就第六届安徽省人民政府质量奖申报工作通知如下：

一、申报条件

（一）申报省政府质量奖的组织（以下简称申报组织）应当具备以下条件：

1.在本省区域内合法注册的法人或者其他组织，具有3年以上的相应资质或证照；



争创中国质量奖“重点培育对象”推荐表

类型：_教育机构类__　　安徽省教育厅（推荐单位盖章）

	组织（个人）名单
争创中国质量奖（1-3个）	芜湖职业技术学院
	安徽职业技术学院
	芜湖科技工程学校
争创中国质量奖提名奖（3-9个）	安徽医学高等专科学校
	安徽财贸职业学院
	安徽交通职业技术学院
	安徽商贸职业技术学院
	安徽工商职业学院
	芜湖医药卫生学校
	芜湖技师学院
	黄山市屯溪区百鸟亭小学
	宿州市第一小学（校本部）
	蒙城县许疃中学

（图为 争创中国质量奖“重点培育对象”名单）

争创省政府质量奖、中国质量奖既是学校强化质量意识、树立品牌战略的重要抓手，也是学校规范发展职业教育、科学培养技能人才的必然选择，学校已全面推行以刚性预算为核心的组织运营管控，积极推动教学质量监控和教学诊断改进，以质量标准和品牌意识全面检视教育教学各环节、各领域，力争通过培育期的精心培训，成功申报质量奖正奖或提名奖，不断提升学校人才培养质量，努力为地方经济社会发展和人民健康美好生活作出更大的贡献。

6 面临挑战

挑战 1：《国家职业教育改革实施方案》对职业教育类型定位更加明确，对职业教育高质量发展要求更加迫切。学校彰显办学特色、加强内涵建设、服务地方经济社会发展的需求更加紧迫。

挑战 2：作为民办中职学校，建校时间不长，历史积淀还不够厚重，如何在高速发展阶段，正确处理好规模、质量、效益的关系还需进一步深入研究，要积极妥善地处理好各方的关系和利益，全面汇聚各方力量，聚焦学校高质量发展，推动学校事业发展再创新辉煌。

附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 中等职业教育满意度调查表

表 1

中等职业教育质量数据表

单位名称：芜湖医药卫生学校

序号	指标	单位	2022 年	2021 年	备注
1	思政课程教师数	人	24	11	引用
2	德育工作人员数	人	14	9	引用
3	班主任数	人	68	56	引用
4	德育活动学生参与数	人	149	119	引用
	其中：国家级	人	0	0	引用
	省级	人	22	13	引用
	地市级	人	127	106	引用
5	体育课专任教师数	人	14	10	引用
6	美育课专任教师数	人	7	3	引用
7	升学总人数	人	558	998	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	302	129	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	256	783	引用
	升入职业本科人数	人	0	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	0	引用
	升入专科人数	人	558	998	引用
8	全日制在校生数	人	5145	4053	引用
9	专业数量	个	11	12	引用
10	课程总量	门	288	257	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5145	4053	学校填
12	学生体质测评合格率	%	100	100	学校填
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取	人	552	944	引用
16	生均校园用地面积	平方	42	53	引用
17	生均校舍建筑面积	平方	24	22	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	9643	5334	引用

序号	指标	单位	2022 年	2021 年	备注
19	年生均财政拨款	元	0	0	引用
20	纸质图书数	册	248007	193004	引用
21	电子图书资源数	册	65032	50271	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	500	引用
23	教职员工额定编制数	人	0	0	引用
24	教职员工总数	人	401	313	引用
25	专任教师数	人	224	205	引用
	其中：专业教师数	人	156	148	引用
26	生师比	:	1:17	1:20	引用
27	双师型教师总数	人	122	114	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	21.4	13.17	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	29.5	22.93	引用
30	兼职教师总数	人	166	84	引用
31	毕业生总数	人	701	1260	引用
32	就业人数	人	701	1227	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	633	1105	学校填
34	毕业生服务三次产业人数	人	262	141	学校填
	其中：服务第一产业人数	人	0	0	学校填
	服务第二产业人数	人	0	0	学校填
	服务第三产业人数	人	262	141	学校填
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	162	112	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	88.59	55.63	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	46	44	引用
38	接收国际学生人数	人	0	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	0	引用

表 2

中等职业教育满意度调查表

单位名称：芜湖医药卫生学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	2021 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.5	1329	96.6	976	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.7	380	96.5	252	网络问卷
	课外育人满意度	%	97.4	146	96.4	136	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.8	168	96.6	106	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.2	277	96.8	156	网络问卷
	专业课教学满意度	%	98.6	358	96.5	326	网络问卷
2	毕业生满意度	——	——	435	97.5	303	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.8	327	97.6	208	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.4	108	97.5	95	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.5	238	98.2	186	网络问卷
4	用人单位满意度	%	98.7	23	98.2	18	纸质问卷
5	家长满意度	%	96.6	34	96.5	24	纸质问卷